



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Κανονισμός

Ανάθεσης & Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας

Συγγραφή & Αξιολόγηση



{Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος 25/02.11.2021 (Θέμα 5^{ον})}

Επιτροπή Σύνταξης:

Γιόφτσος Γεώργος, Καθηγητής
Μουτζούρη Μαρία, Επ. Καθηγήτρια
Πατσάκη Ειρήνη, Ακαδ. Υπότροφος

Αθήνα 2021

Εισαγωγικό Σημείωμα



Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ) συμβάλλει στη συγκρότηση της επιστημονικής ταυτότητας του/της φοιτητή/ριας, καθώς του/της παρέχει την ευκαιρία να αξιοποιήσει και να εξελίξει σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που ανέπτυξε κατά τη διάρκεια των σπουδών, για να μνηθεί στον επιστημονικό τρόπο διερεύνησης ζητημάτων αιχμής στο πεδίο της φυσικοθεραπείας. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι κατεπιλογή υποχρεωτική στο 8ο εξάμηνο φοίτησης και δίνει 10 ECTS.

Ο/Η φοιτητής/τρια καλείται μέσα από την εκπόνηση μιας πτυχιακής εργασίας να εκπαιδευτεί προκειμένου να αναπτύξει δεξιότητες όπως η δημιουργία ενός ερωτήματος, η αυτοδύναμη συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση σχετικού με αυτό το ειδικό αντικείμενο, επιστημονικού υλικού με κριτική σκέψη, προκειμένου να προσεγγίσει το αρχικό ερώτημα με ευστοχία και εγκυρότητα.

Στον παρόντα κανονισμό παρουσιάζονται το πλαίσιο και οι διαδικασίες που έχουν οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Στο πλαίσιο της ανάθεσης και εκπόνησης των πτυχιακών εργασιών δίνει σημαντικές και πολύτιμες πληροφορίες προς τους/τις φοιτητές/τριες αλλά και τους/τις επιβλέποντες/ουσες, προκειμένου να συνταχθεί επιμελώς μια πτυχιακή εργασία αλλά και διευκρινίσεις για τον τρόπο αξιολόγησης της. Η συντακτική ομάδα που επιμελήθηκε αυτόν το οδηγό κατέβαλλε ιδιαίτερη προσπάθεια προκειμένου συνθέσει ένα εύχρηστο οδηγό, που να διευκολύνει το/τη φοιτητή/τρια και να απαντήσει σε κάθε τυχόν ερώτημα που θα δημιουργηθεί σε όλη τη πορεία αυτής της διαδικασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια κατακτά ένα σημαντικό σταθμό στο ταξίδι για την προσέγγιση βαθύτερης γνώσης γύρω από ένα αντικείμενο. Αυτό αποτελεί την πρώτη του/της καταξίωση σαν επιστήμονα, και συνιστά πως και στην πορεία του θα είναι σε θέση να βρίσκει τεκμηριωμένες απαντήσεις σε ερωτήματα που γεννώνται από την καθημερινή του/της πρακτική σαν επαγγελματίας υγείας.

***«Μόρφωση δεν είναι η εκμάθηση διαφόρων πραγμάτων
αλλά η εκπαίδευση του νου ώστε να μπορεί σκέφτεται...»***

A. Αϊνστάιν

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδα

1	Σκοπός & Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα Πτυχιακής Εργασίας	4
2	Διαδικασία Ανάθεσης Πτυχιακών Εργασιών	7
3	Διαδικασία Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών	10
4	Διαδικασία Εξέτασης Πτυχιακών Εργασιών	13
5	Μορφή & Δομή Πτυχιακών Εργασιών	16
6	Τεχνικά Στοιχεία Συγγραφής	24
7	Πνευματικά Δικαιώματα & Λογοκλοπή	27
8	Αξιολόγηση Πτυχιακών Εργασιών	29
9	Δημοσιοποίηση Πτυχιακών Εργασιών	34
10	Παραρτήματα:	35
	Α. Υπόδειγμα Εξωφύλλου (Ελληνικά)	35
	Β. Υπόδειγμα Εξωφύλλου (Αγγλικά)	36
	Γ. Παράδειγμα Δομής Πτυχιακής Εργασίας	37
	Δ. Αίτηση Ανάληψης Πτυχιακής Εργασίας	38
	Ε. Έντυπο Προόδου Πτυχιακής Εργασίας	39
	ΣΤ. Αίτηση Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας	40
	Ζ. Πρακτικό Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας	41



1. Σκοπός & Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ)



Η εκπόνηση της Πτυχιακής Έργασίας (ΠΕ) παρέχει στον/στην τελειόφοιτο φοιτητή/τρια του Τμήματος την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε ερευνητικό πεδίο, των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της. Η εκπόνηση της ΠΕ όπως επίσης και η πρακτική άσκηση θεωρούνται καίριας σημασίας για την εμπέδωση και εμπάθυνση της γνώσης του/της φοιτητή/τριας.

Σκοπός της πτυχιακής εργασίας είναι η σε βάθος ενασχόληση του/της φοιτητή/τριας με ένα θέμα της ειδικότητάς του/της στο ειδικό πεδίο της Φυσικοθεραπείας, με στόχο την απόκτηση σημαντικών εμπειριών από τη ολοκληρωμένη μελέτη που θα εκπονήσει, την αξιοποίηση των σχετικών γνώσεων του/της από τις μέχρι τώρα σπουδές του/της και την εμπάθυνση και ανάπτυξη της συνθετικής ικανότητάς του/της. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας είναι η κορυφαία και ωριμότερη προσπάθεια του/της να συντάξει και να παρουσιάσει ένα επιστημονικά τεκμηριωμένο κείμενο, που είναι είτε συστηματική ανασκόπηση (systematic review), είτε κλινική μελέτη (clinical study) με τη μορφή μελέτης παρατήρησης (observational study) ή πειραματικής μελέτης (experimental study), ακόμη και μελέτη ατομικής περίπτωσης (case study) . Μέσω της πτυχιακής εργασίας οι φοιτητές/τριες με την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας καλούνται να αποδείξουν ότι διαθέτουν τις ικανότητες και τις δεξιότητες που έχουν αναπτυχθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον, τους δίνεται η δυνατότητα να διερευνήσουν με συστηματικό τρόπο ένα θέμα που άπτεται της φυσικοθεραπείας.

Ο/Η φοιτητής/ρια, εκπονώντας πτυχιακή εργασία, έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες και να διαμορφώσει στάσεις και αξίες που είναι σημαντικές για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων της επαγγελματικής του/της ζωής, τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικής όσο και ερευνητικής δράσης.

Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση :

- να χρησιμοποιεί συνδυαστικά τις γνώσεις, τα εργαλεία και τις τεχνικές που έχει αναπτύξει στο πλαίσιο των μαθημάτων του Προγράμματος

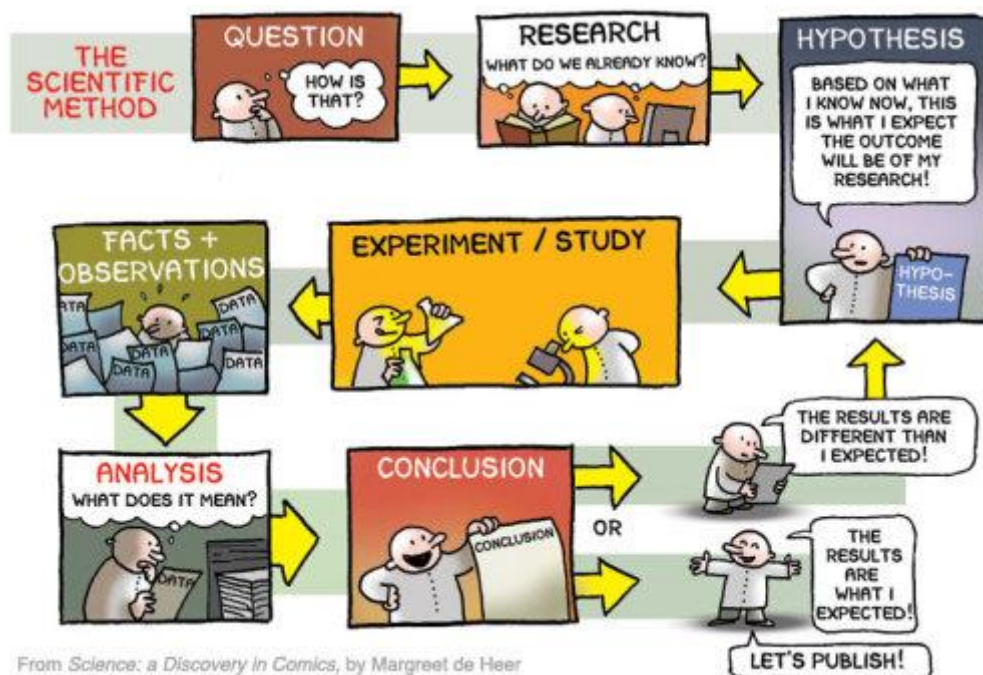
Σπουδών, για να διατυπώνει κατάλληλα ερωτήματα προς διερεύνηση σχετικά με την κλινική πράξη.

- να έχει αξιοποιήσει τις σχετικές από τη φοίτηση γνώσεις του/της χρησιμοποιώντας τη συνθετική ικανότητα.
- να αξιοποιήσει και εξελίξει τις απαραίτητες δεξιότητες αναζήτησης αρθρογραφικών και βιβλιογραφικών πηγών σε ευρύ φάσμα (αναζήτηση σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων στο διαδίκτυο, χρήση υλικού βιβλιοθηκών).
- να αναζητεί την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία χρησιμοποιώντας με κριτική σκέψη και μεθοδολογία έρευνας τα απαραίτητα δεδομένα.
- να έχει αποκτήσει την κατάλληλη δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου, όπως και δεξιότητα στην οργάνωση και διαχείριση του επιστημονικού υλικού και την προφορική παρουσίαση του θέματος,
- να αξιοποιεί αποτελεσματικά τα επιστημονικά δεδομένα για να τεκμηριώνει θέσεις και παρεμβάσεις.
- να εκπαιδευτεί σε ικανότητες αξιολόγησης της ποιότητας των αρθρογραφικών και βιβλιογραφικών πηγών με επιστημονικά κριτήρια εγκυρότητας και αξιοπιστίας, προκειμένου να διακρίνει τις ολοκληρωμένες και ποιοτικές εργασίες από εκείνες που είναι λιγότερο έγκυρες επιστημονικά και μη κατάλληλα τεκμηριωμένες.
- να αναπτύξει ικανότητες κατανόησης, αποκωδικοποίησης και ερμηνείας των κλινικών μηνυμάτων που κρύβονται πίσω από τα ευρήματα.
- να κατακτήσει άριστη γνώση της επιστημονικής περιοχής επεξεργασίας.
- να αναπτύξει ικανότητες πειθαρχίας τήρησης χρονοδιαγραμμάτων.
- να αναπτύξει ικανότητες τήρησης συγκεκριμένων προτεινόμενων κανόνων συγγραφής, όσον αφορά τη μορφή της εργασίας.
- να αναπτύξει ικανότητες σύνθεσης και παρουσίασης (προφορική ανακοίνωση) των αποτελεσμάτων της εργασίας με τη βοήθεια σύγχρονων μέσων (πχ. PowerPoint).

Επιπρόσθετα, στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια επιλέξει **πειραματική μελέτη** οι μαθησιακοί στόχοι περιλαμβάνουν και:

- την εισαγωγή του/της φοιτητή/τριας στον τρόπο σκέψης, οργάνωσης, ανίχνευσης των ερευνητικών ερωτημάτων που επιδέχονται διερεύνησης, ερμηνείας και απάντησης,
- την ανάπτυξη ικανότητας δημιουργίας ερευνητικών υποθέσεων βάσει του συστήματος PICO (Problem/Patient/Population, Intervention/Indicator, Comparison, Outcome), Πρόβλημα/Κλινικός Πληθυσμός, Παρέμβαση, Σύγκριση, Μέτρα έκβασης
- την εισαγωγή του/της φοιτητή/τριας στη διαδικασία διεξαγωγής μετρήσεων,

- την εισαγωγή και εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με ερευνητικά εργαλεία, κλίμακες μέτρησης, ερωτηματολόγια,
- την εισαγωγή του/της φοιτητή/τριας στη δημιουργία πρωτοκόλλου μελέτης βάσει των αρχών της μεθοδολογίας της έρευνας,
- την ικανότητα του/της φοιτητή/τριας να συγγράφει τα αποτελέσματα μιας μελέτης παρατήρησης ή πειραματικής μελέτης και να τα μεταφέρει με επιστημονικό τρόπο εγγράφως
- την ανάπτυξη ικανοτήτων ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων και τη συζήτηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- την αντίληψη του σεβασμού στις αρχές της ορθής επιστημονικής έρευνας και μελέτης και να μπορεί να τις εφαρμόσει
- την ικανότητα διαχείρισης και σωστής επικοινωνίας με τους ασθενείς και τους άλλους επιστήμονες υγείας, σε περίπτωση πειραματικής μελέτης ή αντίστοιχων απαιτήσεων έρευνας
- την παρουσίαση και πιθανή δημοσίευση της εργασίας του/της τηρώντας τις εκάστοτε προδιαγραφές.



2. Διαδικασία Ανάθεσης Πτυχιακών Εργασιών



Κάθε μέλος Δ.Ε.Π., κάτοχος διδακτορικού τίτλου σπουδών, εισηγείται στην αρχή του εαρινού εξαμήνου αριθμό θεμάτων πτυχιακών εργασιών που επιθυμεί να επιβλέψει, τα οποία εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση του οικείου Τομέα και ανακοινώνονται εγκαίρως στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να αναλαμβάνουν την επίβλεψη πτυχιακών μέλη άλλων κατηγοριών διδακτικού προσωπικού, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Οι Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων φροντίζουν να ανακοινώνεται σε κάθε εξάμηνο επαρκής αριθμός θεμάτων, ώστε οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα επιλογής θέματος.

Οι διδάσκοντες δύνανται να ανακοινώνουν και πιθανες ιδιαίτερες προϋποθέσεις που πρέπει να έχει ο/η φοιτητής/τρια προκειμένου να του ανατεθεί συγκεκριμένο θέμα (πχ. συγκεκριμένη βαθμολογία σε μάθημα ή μαθήματα, ειδικές γνώσεις κα).

Οι φοιτητές/τριες, ύστερα από συνεννόηση με τον προτεινόμενο επιβλέποντα καθηγητή, υποβάλλουν αίτηση (βλέπε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ: Δ. ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ) ανάληψης θέματος πτυχιακής εργασίας προς τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, η οποία εγκρίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην ίδια απόφαση, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον επιβλέποντα και συγκροτεί την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι ο επιβλέπων. Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής μπορούν να είναι μέλη Δ.Ε.Π., ή μέλη άλλων κατηγοριών διδακτικού προσωπικού σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, ή ερευνητές άλλων Τμημάτων ή Ερευνητικών Κέντρων ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το θέμα της προς εκπόνηση εργασίας.

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τους εκπαιδευτικούς (Εισηγητές) που επιβλέπουν την εκπόνηση Πτυχιακών Εργασιών. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί είναι μέλη του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει την επίβλεψη ως και τριών (3) θεμάτων Πτυχιακών Εργασιών ανά εαρινό εξάμηνο.

Εκτός, όμως από τα μέλη ΔΕΠ, την επίβλεψη μπορούν ν' αναλάβουν και οι εξής κατηγορίες προσωπικού του Τμήματος υπό την προϋπόθεση κατοχής διδακτορικού τίτλου σπουδών και σχετική απόφαση της Συνέλευσης:

- α τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος,
- β οι Διδάσκοντες του Τμήματος με σύμβαση σύμφωνα με το ΠΔ407/1980, για το διάστημα που έχουν σύμβαση με το Τμήμα,

- γ οι Διδάσκοντες του Τμήματος με σύμβαση μέσω του προγράμματος απόκτησης διδακτικής εμπειρίας από νέους διδάκτορες (ΕΣΠΑ), για το διάστημα που έχουν σύμβαση με το Τμήμα,
- δ οι Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι του Τμήματος, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, με σύμβαση σύμφωνα με το αρ. 29 του νόμου 4009/2011, για το διάστημα που έχουν σύμβαση με το τμήμα.

Στην περίπτωση που ο/η επιβλέπων/ουσα ανήκει σε μία από τις ανώτερες κατηγορίες, προτείνει στην Αίτηση Ανάληψης της Εργασίας ως συνεπιβλέποντα/ουσα ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Το συνεπιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. οριστικοποιείται με την έγκριση ανάθεσης της επίβλεψης από τη Συνέλευση. Για τις περιπτώσεις συμβασιούχων διδασκόντων β, γ και δ, το συνεπιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. αναλαμβάνει το ρόλο επιβλέποντα για την ολοκλήρωση της διαδικασίας, σε περίπτωση που αυτή γίνει μετά τη λήξη της σύμβασης του αρχικού επιβλέποντος. Επίσης, οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος δύναται να αναλάβουν την επίβλεψη ΠΕ με την συνεπίβλεψη του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας τους.

Οι φοιτητές/τριες με αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, μπορούν να αιτηθούν το πολύ μία φορά την αλλαγή θέματος πτυχιακής εργασίας ή/ και επιβλέποντος/πουσας.

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μάθημα του τελευταίου εξαμήνου (Η') του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για ανάθεση πτυχιακής εργασίας έχουν μόνο οι φοιτητές/τριες που έχουν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών τους (Η'). Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων ειδικότητας έως και του Ζ εξαμήνου, με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει συμπληρώσει τουλάχιστον το 60% των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου (με εξαίρεση αυτές που αντιστοιχούν στην πρακτική άσκηση και την πτυχιακή εργασία). Οι διδακτικές μονάδες της πτυχιακής εργασίας είναι 10. Εναλλακτικά ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει 2 μαθήματα επιλογής αντί της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας. Η ΠΕ ανήκει στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται ατομικά από τον/την κάθε φοιτητή/τρια ή, αν το απαιτεί η φύση του θέματος και κατ' εξαίρεση, από ομάδα το πολύ δύο (2) φοιτητών/τριων υπό την προϋπόθεση ότι είναι διακριτή η ατομική εργασία και συμβολή και των δύο φοιτητών/τριων τόσο κατά την εκπόνηση όσο και κατά την παρουσίαση της εργασίας. Η πτυχιακή εργασία συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση και ανάλυση ενός ζητήματος, στηρίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία και αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι δύο φοιτητές/τριες που θα αναλάβουν μαζί κάποιο κοινό θέμα πτυχιακής εργασίας έχουν το δικαίωμα να ολοκληρώσουν και να εξεταστούν ατομικά και

μεμονωμένα, εφόσον όμως έχουν διακριτούς ρόλους κατά την εκπόνηση και ανάπτυξη της εργασίας, πάντα όμως υπό την έγκριση του εισηγητή τους.

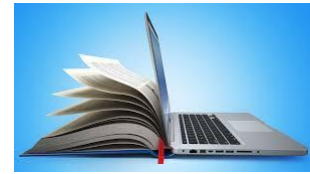
Με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και το συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου, η Συνέλευση Τμήματος καθορίζει τις ημερομηνίες ανακοίνωσης των θεμάτων καθώς και υποβολής των αιτήσεων ανάθεσης από τους φοιτητές.

Η αίτηση ανάληψης πτυχιακής εργασίας με την οποία οι φοιτητές/τριες αιτούνται την ανάθεση συγκεκριμένου θέματος, πρέπει να φέρει την υπογραφή του εκπαιδευτικού που πρότείνει το συγκεκριμένο θέμα δηλώνοντας με αυτό τον τρόπο ότι ο/η φοιτητής/τρια καλύπτει τις προϋποθέσεις ανάληψης της συγκεκριμένης εργασίας και συναινεί στην επίβλεψη της. Σε περίπτωση επιλογής της ίδιας θεματικής ενότητας από δύο ή περισσότερους φοιτητές συντάσσεται αξιολογική κατάταξη των αιτούντων βάση συγκεκριμένων κριτηρίων, από τη Συνέλευση Τμήματος μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης Τομέα που ενέκρινε και ανακοίνωσε το συγκεκριμένο θέμα.

Οι διδακτικές μονάδες για τη δήλωση της πτυχιακής εργασίας είναι 10 και χρεώνονται στο/στη φοιτητή/τρια μόνο σε ένα εξάμηνο, και συγκεκριμένα στο εαρινό όπου πραγματοποιείται η ανάθεση της εργασίας. Σε περίπτωση αποτυχίας ή σε περίπτωση αλλαγής θέματος λόγω υπαιτιότητας του/της φοιτητή/τριας, ο/η τελευταίος/α οφείλει να δηλώσει ξανά την πτυχιακή εργασία οπότε και χρεώνεται εκ νέου 10 διδακτικές μονάδες σε επόμενο εαρινό εξάμηνο.



3. Διαδικασία Εκπόνησης των Πτυχιακών Εργασιών



Κατά την έναρξη της διαδικασίας εκπόνησης της ΠΕ ο επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια και οι φοιτητές/τριες διαμορφώνουν από κοινού ένα πλαίσιο συνεργασίας, το οποίο περιλαμβάνει το γενικό πλάνο και το χρονοδιάγραμμα εξέλιξης της εργασίας, καθώς και τη συχνότητα των συναντήσεών τους. Οι τελευταίες αποσκοπούν στην ενημέρωση του/της επιβλέποντα/ντος για την πορεία της εργασίας, στην επίλυση ενδεχόμενων προβλημάτων που προκύπτουν κατά την πορεία της εργασίας και στην παροχή καθοδήγησης από μέρους του/της για τα επόμενα βήματα.

Ο βασικός ρόλος του/της επιβλέποντα/πουσας καθηγητή/τριας είναι να βοηθήσει αρχικά στην επιλογή/ανάπτυξη του θέματος και στη συνέχεια, κατά την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, να προτείνει κατευθύνσεις εργασίας, να υποδεικνύει τροποποιήσεις στην ανάπτυξη δράσης (σε επίπεδο μελέτης αλλά και ερευνητικής δραστηριοποίησης), να προτείνει διορθωτικές παρεμβάσεις στα κείμενα που του/της παραδίδουν οι φοιτητές/τριες και να διασφαλίζει την αντικειμενική διεξαγωγή της αξιολογικής διαδικασίας.

Καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής του/της εργασίας ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται, για τον έλεγχο της προόδου του/της να συναντά/επικοινωνεί με τον/την εισηγητή/τρια του **τουλάχιστον μια φορά το μήνα** και να συμπληρώνει ο/η εισηγητής/τρια έντυπο προόδου (βλέπε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ: Ε. ΕΝΤΥΠΟ ΠΡΟΟΔΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ), υπογεγραμμένο από κοινού από τον/την εισηγητή/τρια και τον/την φοιτητή/τρια, στο οποίο θα αναγράφεται η πρόοδος του/της φοιτητή/τρια και οι στόχοι του επόμενου μήνα. Κατά τη διάρκεια των επαφών ο/η επιβλέπων/πουσα οφείλει, να καθοδηγεί τον/τους φοιτητές σε κάθε στάδιο εκπόνησης και να σχολιάζει / διορθώνει / βελτιώνει τακτικά τα κείμενα που του/της παραδίδονται. Σε αντίθετη περίπτωση ο/η εισηγητής/τρια λαμβάνει σοβαρά υπόψιν του/της στην τελική βαθμολόγηση της πτυχιακής εργασίας την έλλειψη συνεργασίας του/της με τον/την φοιτητή/τρια. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παραδίδουν ανά τακτά χρονικά διαστήματα, τμήματα της πτυχιακής τους εργασίας (ή αποτελέσματα των ερευνών τους) προς μελέτη και διόρθωση. **Η παράδοση στον/στην εισηγητή/τρια ολοκληρωμένης της πτυχιακής εργασίας εφάπαξ κρίνεται ως απαραίτητη με τον παρόν κανονισμό, ιδιαίτερα αν αυτό συμβεί λίγες μέρες πριν τη λήξη της προθεσμίας κατάθεσης των πτυχιακών.** Σε αυτή την περίπτωση, ο/η εισηγητής/τρια υποχρεούται να μη συμφωνήσει στην κατάθεση της εργασίας αλλά μόνο κατόπιν τυχόν διορθώσεων που ο/η ίδιος/α θα έχει επισημάνει ότι προ-απαιτούνται πριν την τελική κατάθεση.

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί τη γραπτή παρουσίαση της υλοποίησης μιας έρευνας και πιο συγκεκριμένα, της θεωρητικής πλαισίωσης και του πειραματικού μέρους της, εφόσον πρόκειται για μελέτη με πρωτογενή εμπειρικά δεδομένα, ή της κριτικής ανασκόπησης και ανάλυσης της σχετικής βιβλιογραφίας. Το κείμενο πρέπει να έχει τα χαρακτηριστικά μιας επιστημονικής εργασίας: δομή, πληρότητα, γλωσσική σαφήνεια, ακρίβεια, πρωτοτυπία και δημιουργικότητα. Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας απαρτίζεται τυπικά από τα ακόλουθα μέρη: εξώφυλλο, εσώφυλλο, πίνακα περιεχομένων, περίληψη, abstract, ευχαριστίες (προαιρετικά), εισαγωγή, θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος (διαιρεμένο σε υποενότητες), πειραματικό μέρος (το οποίο επιμερίζεται στις υποενότητες: μεθοδολογία, ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα), βιβλιογραφία και παραρτήματα. Εάν η εργασία είναι βιβλιογραφική και δεν περιλαμβάνει πειραματικό μέρος, το σώμα του κειμένου μετά την εισαγωγή δομείται με βάση κριτήρια που εξυπηρετούν την απάντηση στα ερευνητικά ερωτήματα που τίθενται.

Σε περιπτώσεις που η πτυχιακή εργασία είναι κλινική μελέτη, οποιασδήποτε μορφής, αμέσως μετά την έγκριση της αίτησης ανάθεσης από τη Συνέλευση του Τμήματος και πριν την εκπόνηση του ερευνητικού μέρους της εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται σε συνεργασία με τον/την εισηγητή/τρια του να καταθέσει αίτηση προς την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας (Ε.Η.ΔΕ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (<https://research-ethics-comittee.uniwa.gr/>).

Στην αίτηση προς την Ε.Η.ΔΕ. πρέπει να συν-υποβάλλεται η ολοκληρωμένη ερευνητική πρόταση με όλες τις λεπτομέρειες που αφορούν σε θέματα δεοντολογίας, σύμφωνα με το κανονισμό της Επιτροπής. Ο φοιτητής/φοιτήτρια οφείλει να συμμορφώνεται απόλυτα με τις υποδείξεις της Ε.Η.ΔΕ. Η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας επεξεργάζεται τα θέματα προκειμένου αυτά να εγκριθούν. Αν η Επιτροπή κρίνει ότι ανακύπτουν δεοντολογικά προβλήματα έχει το δικαίωμα να ζητήσει περαιτέρω διευκρινήσεις έως και να απορρίψει την εκάστοτε ερευνητική πρόταση. Η διεξαγωγή των μετρήσεων γίνεται μόνο εφόσον έχει εγκριθεί το ερευνητικό πρωτόκολλο του/της φοιτητή/τριας από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας. Ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παραλάβει την απόφαση έγκρισης της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας πριν την έναρξη διεξαγωγής των μετρήσεων, και τη συμπεριλαμβάνει στα παραρτήματα της πτυχιακής εργασίας του/της.

Βασικά στάδια της εκπόνησης

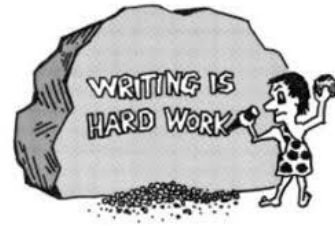
- ◇ **Εισαγωγή στην επιστημονική περιοχή του θέματος:** Ο/Η επιβλέπων/ουσα παρουσιάζει στους/στις φοιτητές/τριες την ευρύτερη επιστημονική περιοχή που εντάσσεται το θέμα της εργασίας, τη βασική βιβλιογραφία που πρέπει να μελετηθεί. Τέλος, αναλύει το σκοπό της εργασίας και τα βασικά βήματα της εκπόνησης.

- ◇ **Μελέτη της βασικής βιβλιογραφίας:** Γίνεται μελέτη της βασικής αρθρογραφίας/βιβλιογραφίας από τους/τις φοιτητές/τριες και εμβάθυνση στις βασικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για την προσέγγιση του θέματος. Πραγματοποιείται αναζήτηση και μελέτη σχετικών δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων και άλλων αναφορών από διεθνείς βάσεις δεδομένων.
- ◇ **Μεθοδολογική προσέγγιση (σε πειραματική εργασία):** Πραγματοποιείται επιλογή μεθόδων και εργαλείων για την οργάνωση και την ανάπτυξη του πειραματικού μέρους του θέματος που αποτελεί και τον πυρήνα της εργασίας. Το πειραματικό μέρος μπορεί να περιλαμβάνει αξιολόγηση εγκυρότητας/αξιοπιστίας εργαλείων/ερωτηματολογίων, περιπτώσιακές μελέτες κτλ.
- ◇ **Ανάλυση αποτελεσμάτων & συμπεράσματα (σε πειραματική εργασία):** Οργάνωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πτυχιακής εργασίας, καθώς και ανάλυση και ερμηνεία τους.
- ◇ **Συγγραφή:** Συγγραφή του κειμένου της πτυχιακής εργασίας ακολουθώντας τις προδιαγραφές που δίδονται. Επεξεργασία και παράθεση αρθρογραφίας (άρθρων-κλειδιών) σχετικής με το θέμα, με επίκεντρο την πλέον επίκαιρη αρθρογραφία. Παράθεση τελικών συμπερασμάτων για την επίτευξη του στόχου της, συσχέτιση με τη αρθρογραφία, συζήτηση και ερμηνεία ευρημάτων, ανάλυση κλινικής τους σημασίας και περιορισμών, μελλοντικές προτάσεις .

Ο τυπικός χρόνος ολοκλήρωσης της πτυχιακής εργασίας είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Ο χρόνος ολοκλήρωσης μπορεί να παραταθεί κατά ένα εξάμηνο με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από αιτιολογημένο αίτημα του φοιτητή, ο χρόνος ολοκλήρωσης της εργασίας μπορεί να παραταθεί για ένα ακόμη εξάμηνο. Μετά το πέρας των τριών (3) εξαμήνων/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να καταθέσει εκ νέου αίτηση ανάληψης πτυχιακής εργασίας. Σ' αυτή την περίπτωση και σε πιθανή αξιολογική κατάταξη της νέας αίτησης του/της λαμβάνεται αρνητικά υπό ημι ολοκλήρωση της πτυχιακής που του/της είχε ανατεθεί.

Μετά το πέρας της συγγραφής της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια καταθέτει αίτηση εξέτασης προς τη Γραμματεία του Τμήματος (βλέπε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ: ΣΤ. ΑΙΤΗΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ) την οποία υπογράφει και ο/η επιβλέπων/πouσα καθηγητής/τρια, δίνοντας την έγκριση του/της ώστε να προχωρήσει η διαδικασία αξιολόγησης, πιστοποιώντας με αυτό τον τρόπο ότι η παρούσα πτυχιακή εργασία έχει τη δυνατότητα να βαθμολογηθεί επιτυχώς (τουλάχιστον με βαθμό 5).

4. Διαδικασία Αξιολόγησης Πτυχιακών Εργασιών



Κατά το τέλος του εαρινού εξαμήνου ανακοινώνεται η περίοδος υποβολής στη γραμματεία αιτήσεων εξέτασης των ολοκληρωμένων πτυχιακών εργασιών. Είναι υποχρέωση του/της φοιτητή/τριας να ενημερώνεται για τις ανάλογες ημερομηνίες από τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η αξιολόγηση των ΠΕ πραγματοποιείται μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου του Ιουλίου καθώς και του Σεπτεμβρίου.

Για την εξέταση της εργασίας ο/η επιβλέπων/πouσα καθηγητής/τρια ενημερώνει τη Γραμματεία του Τμήματος και τα μέλη της επιτροπής εξέτασης. Το πρόγραμμα παρουσίασης και εξέτασης των πτυχιακών εργασιών, καθώς και η Τριμελής Επιτροπή αξιολόγησης τους, ανακοινώνονται με ευθύνη του αντίστοιχου Τομέα μια περίπου εβδομάδα πριν την ημερομηνία εξέτασης.

Η επιτροπή αξιολόγησης αποτελείται από τρία (3) μέλη του Τμήματος, τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και 2 εξεταστές/τριες (εκπαιδευτικούς του Τμήματος). Τα μέλη Δ.Ε.Π., καθώς και τα μέλη του προσωπικού του τμήματος που δίνετε ν' αναλάβουν την επίβλεψη των πτυχιακών εργασιών, μπορούν να συμμετέχουν και στις τριμελείς επιτροπές εξέτασης.

Προβλέπεται για όλες τις πτυχιακές εργασίες η χρήση του ειδικού λογισμικού ανίχνευσης και αποτύπωσης του ποσοστού ταύτισης ακαδημαϊκών εργασιών με το περιεχόμενο άλλων πηγών από βάση δεδομένων του. Ο έλεγχος μέσω του ειδικού λογισμικού πρέπει να έχει προηγηθεί της εξέτασης της εργασίας. Με τον έλεγχο αυτό προκύπτει μία αναφορά αυθεντικότητας (Originality Report) στην οποία αναφέρεται το ποσοστό ταύτισης. Η τελική κρίση όσον αφορά στην αξιολόγηση της αναφοράς, γίνεται από τον/την διδάσκοντα/σκουσα. Σε περίπτωση που μέσω αυτής της διαδικασίας επαληθευθεί η αυθεντικότητα και η πρωτοτυπία της εργασίας, εγκρίνεται από τον/την επιβλέποντα/πouσα η παρουσίασή της ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Το ποσοστό αυθεντικότητας (Originality Report) σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερο του 25%. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει την ευθύνη της κατάθεσης αντιτύπου της πτυχιακής εργασίας, σε ηλεκτρονική ή/και σε έντυπη μορφή για την επιτροπή εξέτασης, ανάλογα με τις υποδείξεις του/της επιβλέποντα/ουσας.

Η αξιολόγηση των πτυχιακών εργασιών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον ισχύοντα κανονισμό και τις εκάστωτε αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του

Πανεπιστημίου μέχρι και την έναρξη του αμέσως επόμενου διδακτικού έτους, ενώ σε διαφορετική περίπτωση, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει αποτύχει και ακυρώνεται η εκπόνηση της συγκεκριμένης εργασίας.

Η διαδικασία εξέτασης περιλαμβάνει:

1. την **αξιολόγηση του κειμένου** της ΠΕ από την επιτροπή. Το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. κοινοποιεί τα ποσοστά ελέγχου ομοιότητας του κειμένου με υπάρχοντα κείμενα στα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης.
2. τη **δημόσια παρουσίαση** της εργασίας, παρουσία της εξεταστικής επιτροπής, φοιτητών/τριων του Τμήματος και είναι ανοιχτή διαδικασία. Η διαδικασία περιλαμβάνει 10λεπτη προφορική παρουσίαση της εργασίας από τον/την φοιτητή/τρια και δεκαπεντάλεπτη εξέταση από την επιτροπή αξιολόγησης. Η επίβλεψη της παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας από τον/την φοιτητή/τρια, συμπεριλαμβάνεται στις υποχρεώσεις του επιβλέποντα καθηγητή. Ο/Η φοιτητής/τρια προετοιμάζει την υποστήριξη του. Στο πρώτο μέρος της παρουσίασης, ο/οι φοιτητής/ές παρουσιάζει/ουν την εργασία του/τους και μοιράζει/ουν στα μέλη της επιτροπής επιπλέον υποστηρικτικό έντυπο υλικό, αν υπάρχει. Είναι υποχρεωτικό η παρουσίαση να υποστηρίζεται από προβολή διαφανειών.
3. την **υποστήριξη της ΠΕ** από το/τη φοιτητή/τρια, δηλαδή την ικανοποιητική απόκρισή του σε ερωτήσεις σχετικά με το θέμα της ΠΕ. Εάν υπάρχουν και άλλα παραβρισκόμενα μέλη Δ.Ε.Π. ή φοιτητές/τριες, μπορούν να υποβάλουν επίσης ερωτήσεις διευκρινιστικού χαρακτήρα.

Στην παρουσίαση της εργασίας δύναται να παρίστανται και άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (διδάσκοντες, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, υποψήφιοι διδάκτορες, κ.λπ.). Τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής παρακολουθούν την παρουσίαση της εργασίας και υποβάλλουν ερωτήσεις, ώστε να διαμορφώσουν άποψη για την ορθότητα και την πληρότητα της προσέγγισης που ακολουθήθηκε και της λύσης που δόθηκε στο πρόβλημα καθώς και για το βαθμό συμμετοχής καθενός από τους συμμετέχοντες στην εκπόνηση της εργασίας φοιτητές/τριες, σε περίπτωση που είναι περισσότεροι του ενός. Τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής κρίνουν και βαθμολογούν ανεξάρτητα καθέναν/μία από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες στην ομάδα εκπόνησης της εργασίας φοιτητές/τριες. Ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας για καθέναν/μία από τους/τις φοιτητές/τριες, προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας των μελών της Τριμελούς Επιτροπής.

Η Επιτροπή αξιολόγησης, κατόπιν της εξέτασης και βαθμολόγησης του/της φοιτητή/τριας σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν οριστεί από το Τμήμα (βλέπε ενότητα ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ) συντάσει και υπογράφει το Πρακτικό Αξιολόγησης και καταγράφει πιθανές παρατηρήσεις, σχόλια και βετιώσεις που πρέπει να γίνουν και τις οποίες παραλαμβάνει ο/η φοιτητής/τρια μετά το τέλος

της εξέτασης. Ο/Η επιβλέπων/πouσα καθηγητής/τρια υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος το πρακτικό εξέτασης με τη βαθμολογία των μελών.

Αν μια πτυχιακή/διπλωματική εργασία κριθεί ελλιπής, αναπέμπεται για συμπληρωματική επεξεργασία. Στην περίπτωση αυτή η παρουσίαση λαμβάνει χώρα σε ημερομηνία που υποδεικνύει η Τριμελής Επιτροπή, μετά από συνεννόηση με /τη φοιτητή/τρια, οπότε επαναλαμβάνεται η διαδικασία εξέτασης, όπως ορίζεται στις ανωτέρω παραγράφους του άρθρου αυτού.

Η βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας πρέπει να ακολουθεί αυστηρώς τα κριτήρια αξιολόγησης και κάθε εξεταστής είναι υποχρεωμένος να τα γνωρίζει. Η βαθμολογία της εξεταστικής επιτροπής καταγράφεται στο έντυπο ΣΤ του παρόντος οδηγού. Ο τελικός βαθμός της πτυχιακής εργασίας είναι ο μέσος όρος επιμέρους βαθμολογιών του/της κάθε μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας. Κάθε μέλος της επιτροπής βαθμολογεί: α) τη μορφή – δομή-περιεχόμενο β) την επάρκεια της αρθρογραφίας/ βιβλιογραφίας, και γ) την παρουσίαση -υποστήριξη. Για τις ερευνητικές εργασίες επιπροσθέτως βαθμολογείται και η μεθοδολογία.

Μετά την εξέταση παραδίδεται στη γραμματεία πρακτικό (βλεπε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ: ΣΤ. ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ) με την αναλυτική βαθμολογία των μελών της Επιτροπής Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας και τυχόν αλλαγές ή προσθήκες που χρειάζεται να γίνουν για την τελική παράδοση της πτυχιακής. Ο/Η φοιτητής/τρια υποχρεούται να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος το τελικό αντίτυπο της πτυχιακής σε ηλεκτρονική μορφή και σε CD-ROM (υπογεγραμμένο από τον/την φοιτητή/τρια) με την περίληψη της εργασίας του (τίτλος, ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας, ονοματεπώνυμο εισηγητή/τριας, ημερομηνία, περίληψη και 5-8 λέξεις κλειδιά). Ο/Η εισηγητής/τρια ορίζεται σαν αποκλειστικός/η υπεύθυνος/η για να ελέγξει εάν έγιναν οι τυχόν διορθώσεις/τροποποιήσεις πριν την κατάθεση του τελικού αντιτύπου της ΠΕ στη Γραμματεία και να το βεβαιώσει στο Πρακτικό Αξιολόγησης. Το CD προορίζεται για τον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τρια.

Τα πνευματικά δικαιώματα ανήκουν σε αυτούς που συνέβαλαν στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Σε περίπτωση δημοσίευσης που στηρίζεται σε υλικό της πτυχιακής εργασίας, το όνομα του πρώτου συγγραφέα θα κατέχει ο/η επιβλέπων/ουσα εισηγητής/τρια. Όλες οι ολοκληρωμένες πτυχιακές εργασίες κατατίθενται στο Ιδρυματικό Αποθετήριο του Πανεπιστημίου σύμφωνα με την Πολιτική Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΟΛΥΝΟΗ) η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Στην περίπτωση κατά την οποία τα επιστημονικά αποτελέσματα της πτυχιακής εργασίας κατοχυρωθούν με δίπλωμα ευρεσιτεχνίας, εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία ως προς τους κατόχους των δικαιωμάτων που απορρέουν από αυτό.

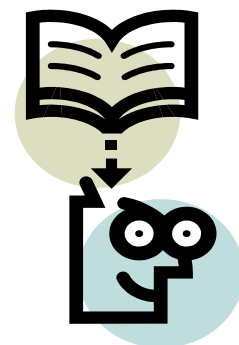
5. Μορφή & Δομή Πτυχιακών εργασιών



Μία πτυχιακή εργασία αποσκοπεί στην ανάπτυξη, αλλά και διερεύνηση ενός θέματος, μέσω συστηματικής έρευνας και μελέτης. Μία πτυχιακή εργασία αποτελεί πάντα μία ερευνητική δουλειά, η οποία μπορεί είτε να έχει τη μορφή συστηματικής ανασκόπησης είτε μίας ποσοτικής ή ποιοτικής έρευνας. Με τον όρο συστηματική ανασκόπηση περιγράφεται ως η μεθοδευμένη και συστηματική μελέτη της διεθνούς αρθρογραφίας και η εξαγωγή νέων στοιχείων από στατιστική ανάλυση παλαιότερων.

Η δομή της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω μέρη:

- Εξώφυλλο
- Εσώφυλλο
- Φύλλο τριμελλούς Επιτροπής & Δήλωσης Συγγραφέων
- Ευχαριστίες (προαιρετικά)
- Περίληψη στα Ελληνικά με λέξεις κλειδιά
- Περίληψη στα Αγγλικά με λέξεις κλειδιά (key words)
- Περιεχόμενα
- Πίνακας Συντομογραφιών
- Κατάλογος Σχημάτων και Εικόνων
- Κατάλογος Πινάκων
- Εισαγωγή- Σκοπός Εργασίας
- Κυρίως Κείμενο
- Συζήτηση
- Συμπέρασμα και μελλοντικές προτάσεις
- Βιβλιογραφία
- Παράρτημα (προαιρετικά)



Ανάλυση της Δομής της Πτυχιακής Εργασίας



ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Περιλαμβάνει την επωνυμία του Ιδρύματος Φυσικοθεραπείας, το Τμήμα όπου εκπονήθηκε η εργασία (στην κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές, έντονα). Στη συνέχεια, τον χαρακτηρισμό της εργασίας «Πτυχιακή Εργασία» και αμέσως μετά τον τίτλο της εργασίας. (περίπου 1/3 από την κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 16 στιγμές, έντονα, κεντραρισμένα). Ακολούθως παρατίθενται το/τα ονοματεπώνυμο και τα ΑΜ του/των συγγραφέα/ων και αμέσως μετά ο επιβλέπων Καθηγητής ως ακολούθως: «Επιβλέπων/ουσα: Όνομα, Επώνυμο, ιδιότητα» (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές). Στο κάτω μέρος της σελίδας αναφέρεται ο τόπος και η

χρονολογία συγγραφής της εργασίας (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές, κεντραρισμένα).



ΕΣΩΦΥΛΛΟ

Περιλαμβάνει όσα και το εξώφυλλο στα αγγλικά (βλ. Παράρτημα).



Φύλλο τριμελούς Επιτροπής & Δήλωσης Συγγραφέων

Επίσης σε επόμενη σελίδα παρατίθεται τα στοιχεία των μελών της Τριμελούς Επιτροπής Εξέτασης όπου θα υπογράψουν με ηλεκτρονική υπογραφή την Εργασία βεβαιώνοντας την επιτυχή ολοκλήρωση της. Σ αυτή τη σελίδα υπάρχει και η ακόλουθη Δήλωση του/της ή των συγγραφέα/εων, την οποία και υπογράφει/ουν:

«Υπεύθυνη Δήλωση

Βεβαιώνω/ουμε ότι είμαι/είμαστε συγγραφέας/είς αυτής της πτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια που προσφέρθηκε στην εκπόνησή της αναγνωρίζεται και αναφέρεται στο κείμενο».



ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Οι ευχαριστίες είναι προαιρετικές και απευθύνονται προς σε όλους εκείνους που άμεσα ή έμμεσα βοήθησαν στην επιτέλεση της πτυχιακής εργασίας. Θα πρέπει να χαρακτηρίζονται από απλότητα, σεμνότητα, ευγένεια και εγκράτεια.



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Περίληψη, Λέξεις-κλειδιά, Abstract, Keywords:

Η περίληψη αποτελεί ένα από τα βασικά κομμάτια της δομής καθώς όπως και σε κάθε επιστημονικό άρθρο είναι αυτή που θα μας δώσει μέσα σε λίγες γραμμές το περιεχόμενο της εργασίας. Ειδικότερα, περιλαμβάνει μια εισαγωγή (παρουσιάζονται βασικά στοιχεία της υφιστάμενης γνώσης σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας που καθιστούν κατανοητό τον λόγο εκπόνησής της), το ερευνητικό πρόβλημα ή τον στόχο της μελέτης, ορισμένα κρίσιμα στοιχεία μεθοδολογίας (μέθοδος, δείγμα, ερευνητικά εργαλεία), σύνοψη των βασικών ευρημάτων και διατύπωση του κεντρικού συμπεράσματος. Η περίληψη θα πρέπει να περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: Εισαγωγή, Σκοπός Εργασίας, Μεθοδολογία, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα.

Πρόκειται για μια σύνοψη της εργασίας, έκτασης 200–300 λέξεων (ΔΕΝ πρέπει να περνά σε έκταση τη μία σείδα), στα ελληνικά και στα αγγλικά αντιστοίχως. Περιγράφει με λιτό τρόπο τι πραγματεύεται η εργασία, με ποιον τρόπο το πραγματεύεται και σε τι συμπεράσματα οδηγεί.

Συμβουλή: Η αγγλική περίληψη χρειάζεται προσοχή στην σύνταξή της ώστε να μην είναι μια απλή μετάφραση από την Ελληνική.

Δύο σειρές κάτω από κάθε περίληψη εμφανίζονται οι «Λέξεις-κλειδιά» ή «Keywords» αντίστοιχα. Πρόκειται για το πολύ οκτώ λέξεις που αντανakλούν τις κομβικές έννοιες που πραγματεύεται η εργασία και μπορούν να αξιοποιηθούν κατά την ηλεκτρονική ή άλλη αναζήτησή της από τους χρήστες.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τα περιεχόμενα περιλαμβάνουν τους τίτλους των κεφαλαίων και των υποενότιων δίνοντας στον αναγνώστη αμέσως με την πρώτη ματιά την ταυτότητα της πτυχιακής, τι θα διαπραγματευτεί. Θα πρέπει να υπάρχει ειρμός και λογική ακολουθία στη διαίρεση της εργασίας, η οποία θα απεικονίζει με ακρίβεια τη λογική ακολουθία των θεμάτων και προβλημάτων που αναλύει ο φοιτητής/τρια. Στα περιεχόμενα προτείνεται το δεκαδικό σύστημα αρίθμησης από αραβικούς αριθμούς και υποδιαιρέσεις αυτών όπως στο σχεδιάγραμμα που ακολουθεί (Πίνακας 5.1).

1.	Κεφάλαιο 1 ^ο
1.1.	Υποκεφάλαιο
1.1.1	Υποενότητα του υποκεφαλαίου
1.1.2	
1.2	2 ^ο Υποκεφάλαιο
2.	Κεφάλαιο 2 ^ο

Πίνακας 5.1: Διάγραμμα κεφαλαίων και υποδιαιρέσεων περιεχομένων



ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

Οι συντετμημένοι τίτλοι που θα χρησιμοποιηθούν θα πρέπει να έχουν παγιωθεί στην επιστημονική συγγραφή. Νέες συντομογραφίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο για νέους όρους. Μέσα στο κείμενο τη πρώτη φορά που θα χρησιμοποιηθεί ένας συντετμημένος τίτλος θα πρέπει ο όρος να γράφεται ολογράφως και η σύντμηση δίπλα μέσα σε παρένθεση δίπλα στον ακριβή όρο τον οποίο και θ αντικαταστήσει στην συνέχεια του κειμένου. Η σύντμηση δημιουργείται από τ αρχικά των λέξεων του επιστημονικού όρου.

πχ η σύντμηση ΧΑΠ δηλώνει τη Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια.

Η θέση του πίνακα με το σύνολο των συντετμημένων τίτλων περιγράφεται στην ενότητα της δομής της πτυχιακής εργασίας. Ο πίνακας πρέπει να έχει αλφαβητική σειρά προηγούνται οι Ελληνικοί και έπειτα οι Αγγλικοί όροι.



ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ ΣΧΗΜΑΤΩΝ, ΕΙΚΟΝΩΝ, ΠΙΝΑΚΩΝ

Στους πίνακες αυτούς θα πρέπει να αναγράφονται όλα τα σχήματα, εικόνες και πίνακες που παρουσιάζονται στην πτυχιακή εργασία, μαζί

με τις λεζάντες τους, την πηγή προέλευση εάν δεν πρόκειται για πρωτότυπο υλικό και τη σελίδα στην οποία βρίσκονται (Πίνακας 5.2).

Αναφορικά με την αρίθμηση ακολουθείται ξεχωριστή για το κάθε είδος και γίνεται με βάση το κεφάλαιο στο οποίο βρίσκεται το καθ' ένα. Με την ίδια αρίθμηση παρατίθενται και μέσα στο κείμενο μέσα σε παρένθεση με το 1^ο γράμμα κεφαλαίο και με πρώτο αριθμό αυτό του κεφαλαίου [πχ (Σχήμα 1.6)].

ΠΙΝΑΚΕΣ		
2.2	Τυχαιοποιημένες μελέτες προγραμμάτων αποκατάστασης σε ασθενείς με καρδιακή ανεπάρκεια (Davies L. 2019)	Σελ 61
3.1	Δημογραφικά στοιχεία ασθενών	Σελ 78
3.2	Διάγραμμα ροής μελέτης	Σελ 82

Πίνακας 5.2: Παράδειγμα παρουσίασης καταλόγου πινάκων



ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αποτελεί το πρώτο μέρος του κυρίως κειμένου και ουσιαστικά εδώ καλείται ο συγγραφέας να παρουσιάσει με εν συντομία το θέμα το οποίο θα διαπραγματευτεί και κυρίως τη σημασία του αναφορικά με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, τις κλινικές ή και ερευνητικές του προεκτάσεις του. Γίνεται μια σύντομη ιστορική αναδρομή αναφορικά με την εξέλιξη του θέματος που θα παρουσιαστεί η οποία καταλήγει στην υπογράμμιση της σκοπιμότητας της εργασίας δηλαδή του σκοπού.

Συμβουλή: Για να μπορέσει ο/η συγγραφέας να δώσει μία ολοκληρωμένη εικόνα του θέματος που θα διαπραγματευτεί κρίνεται σημαντικό η εισαγωγή να ολοκληρωθεί μετά τη συγγραφή ολόκληρης της εργασίας. Ή μπορεί και να τροποποιηθεί.



ΚΥΡΙΩΣ ΚΕΙΜΕΝΟ

Στα κεφάλαια και υποκεφάλαια που θα αναπτυχθούν στο κυρίως κείμενο έχουμε και την ουσιαστική ανάπτυξη του θέματος, όπου εξετάζονται οι αρχικές υποθέσεις της έρευνας. Βασικό κεφάλαιο αποτελεί η ανασκόπηση της διεθνούς αρθρογραφίας αναφορικά με το θέμα που θα διαπραγματευτεί η μελέτη δηλαδή, τα έως τώρα (up to date) ερευνητικά δεδομένα και η υπογραμμίσει το κενό (ερευνητικές υποθέσεις) που θα καλύψει η συγκεκριμένη μελέτη. Με αυτό τον τρόπο θα υπάρξει και μία ομαλή και λογική μετάβαση προς το ειδικό μέρος. Το ειδικό μέρος περιλαμβάνει τα παρακάτω μέρη:

- **Μεθοδολογία:** όπου παρουσιάζεται αναλυτικά ο σχεδιασμός της μελέτης. Θα πρέπει να παρουσιαστεί το δείγμα, το περιβάλλον συλλογής του, τα κριτήρια επιλογής του (κριτήρια εισαγωγής και αποκλεισμού), τα εργαλεία

που χρησιμοποιήθηκαν καθώς και οι τρόποι συλλογής των δεδομένων. Σε μία συστηματική ανασκόπηση το δείγμα μας είναι η αρθρογραφία που θα πρέπει να συλλεχθεί με βάση κάποιο συγκεκριμένο σχεδιασμό, δηλαδή κάποια σαφή κριτήρια, ενώ στις ερευνητικές το δείγμα είναι έμψυχο.

Είναι πολύ σημαντικό να έχουμε στο νου μας ότι τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν θα πρέπει να έχουν μεταφραστεί και σταθμιστεί στον Ελληνικό πληθυσμό εκτός εάν αυτό είναι το καθ' εαυτό αντικείμενο της μελέτης. Επιπρόσθετα, θα πρέπει να παρουσιαστούν και οι στατιστικές μέθοδοι ανάλυσης των δεδομένων που χρησιμοποιήθηκαν. Επιπλέον, θα πρέπει να αναφερθεί και ο αριθμός πρωτοκόλλου έγκρισης της μελέτης από την επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του ιδρύματος στην οποία διεξάγεται και από την οποία συλλέγεται το δείγμα (πχ Νοσηλευτικό ίδρυμα, όταν πρόκειται για δείγμα ασθενών). Η έγκριση θα πρέπει να επισυναφτεί μαζί με το έντυπο συγκατάθεσης του συμμετέχοντα στο παράρτημα της εργασίας.

Συμβουλές:

- ***Το υποκεφάλαιο της μεθοδολογία μπορεί να διαιρεθεί στις ακόλουθες υποενότητες: Δείγμα, Ερευνητικά εργαλεία, Στατιστικές αναλύσεις***
 - ***Η μεθοδολογία θα πρέπει να είναι αναλυτική ώστε να προσφέρει σαφή εικόνα του σχεδιασμού σε τέτοιο βαθμό ώστε να μπορεί να αναπαραχθεί με ακρίβεια.***
- **Αποτελέσματα:** Αμέσως μετά τη μεθοδολογία παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων όταν πρόκειται για έρευνα ή γενικότερα τ' αποτελέσματα δηλαδή οι απαντήσεις στις ερευνητικές υποθέσεις/ σκοποί όταν πρόκειται για συστηματική ανασκόπηση. Για την ορθή και λεπτομερή καταγραφή των αποτελεσμάτων σημαντική είναι η χρήση πινάκων, ενώ για τα πιο σημαντικά ευρήματα συνίσταται και η παρουσίαση αυτών μέσω διαγραμμάτων. Σημαντικά και απαραίτητα στοιχεία αποτελούν το διάγραμμα ροής (flow chart) της μελέτης, αλλά και ο πίνακας με τα δημογραφικά στοιχεία του έμψυχου υλικού ή ο πίνακας (δείγμα υπάρχει στο παράρτημα του συγκεκριμένου συγγράμματος) με τις μελέτες που τελικά επιλέχθηκαν στην συστηματική ανασκόπηση.



Συμβουλή: Είναι σημαντικό σε κάθε πίνακα, αλλά και διάγραμμα να υπάρχει σαφής επεξήγηση των μεταβλητών αλλά και του δείκτη σημαντικότητας. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει κατανοήσει πλήρως τι υποδηλώνει κάθε μεταβλητή, για ποιο λόγο έχει επιλεγεί η κάθε μέθοδος στατιστικής ανάλυσης αλλά και ο τρόπος παρουσίασης της κάθε μεταβλητής [δηλαδή ως

μέση τιμή (mean) ή διάμεση (median)]. Η στατιστική ανάλυση αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θα πρέπει να υπάρχει σαφής επεξήγηση προς το/τη φοιτητή, καθώς θα τον βοηθήσει να κάνει κτήμα του τα ευρήματα ώστε να μπορεί να τα παρουσιάσει με πλήρη βεβαιότητα.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Η συζήτηση αποτελεί ένα πολύ σημαντικό κομμάτι της μελέτης, η οποία απαιτεί λεπτομερή και πλήρη γνώση της αρθρογραφίας του θέματος και κριτική σκέψη. Εδώ παρουσιάζεται η σύγκριση των αποτελεσμάτων με τα διεθνή δεδομένα και ο σχολιασμός με βάση αυτά. Επιπρόσθετα, τα αποτελέσματα συνδέονται και σχολιάζονται με βάση τα αρχικά ερωτήματα (ερευνητικές υποθέσεις). Είναι πολύ σημαντικό να παρουσιαστεί και η κλινική σημασία των ευρημάτων μας καθώς αυτή θα δώσει ιδιαίτερη βαρύτητα στην εργασία. Σε μία σωστά δομημένη έρευνα πάντα στο τέλος της συζήτησης παρουσιάζονται τα πλεονεκτήματα αλλά και τα μειονεκτήματα αυτής με ειλικρίνεια.

Η συνεισφορά του εισηγητή σε αυτό το κομμάτι είναι πολύ σημαντική και καθοριστική και θα πρέπει να υπάρχει μια εκτενής αλληλεπίδραση με τον φοιτητή ώστε ο τελευταίος να μπορέσει να κατανοήσει σε βάθος τον όλο σχεδιασμό, τη σύνδεση των αποτελεσμάτων με τα ερωτήματα που τέθηκαν, αλλά κυρίως τι είναι αυτό που κερδίζει η επιστήμη της φυσικοθεραπείας από αυτά τα ευρήματα και πώς αυτά μεταφέρονται στο κλινικό μας έργο.

Συμβουλή: Στη συγγραφή της συζήτησης ακολουθούμε την ιεραρχία του πιο σημαντικού ευρήματος, δηλαδή ξεκινάμε πάντα τη σύγκριση και το σχολιασμό του πιο σημαντικού ευρήματος της μελέτης και συνεχίζουμε στο επόμενο και στο επόμενο, αφήνοντας στο τέλος τα λιγότερα σημαντικά.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σε αυτό το κεφάλαιο έχουμε τη σύνοψη των ευρημάτων μας, αλλά και την υπογράμμιση της κλινικής σημασίας αυτών. Παρουσιάζεται ένα σύντομο ταξίδι στο πώς πραγματοποιήθηκε η διερεύνηση των αρχικών υποθέσεων.

Τα συμπεράσματα πρέπει να είναι σαφή και λακωνικά χωρίς ιδιαίτερους βερμπαλισμούς. Τα συμπεράσματα συνήθως κλείνουν με τις προτάσεις του/της φοιτητή/τριας για μελλοντική διερεύνηση αναπάντητων ερωτηματικών που προέκυψαν ή και προτάσεων για τη βελτιστοποίηση της ίδιας της ερευνητικής διαδικασίας, αναγνωρίζοντας τους περιορισμούς που υπήρξαν.

Συμβουλές:

- **Στα συμπεράσματα δεν αναγράφονται αναφορές, καθώς αυτό το κομμάτι είναι αποκλειστικό δημιούργημα του/της**

φοιτητή/τριας και αντικατοπτρίζει τη κριτική του/της σκέψη και την τοποθέτηση του/της απέναντι στα ευρήματα της μελέτης.

- **Η έκταση της δεν πρέπει να ξεπερνά τις 2-3 δακτυλογραφημένες σελίδες.**



ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί ένα επιστημονικό εγχειρίδιο και θα πρέπει να ακολουθεί όλες τις διατάξεις περί πνευματικών δικαιωμάτων. Αυτό σημαίνει ότι κάθε τι που παρατίθεται από άλλο συγγραφέα θα πρέπει να παρουσιάζεται και η πηγή προέλευσης, οι οποίες στο τέλος συγκεντρώνονται στο κεφάλαιο Αρθρογραφία/ Βιβλιογραφία. Η παράθεση των παραπομπών στο κεφάλαιο της Αρθρογραφίας βασίζεται στο σύστημα Harvard. Το σύστημα περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Η ταξινόμηση των συγγραμμάτων γίνεται κατ' αλφαβητική σειρά και με αύξοντα αριθμό .
- Οι τίτλοι των περιοδικών πρέπει να αναγράφονται ολόκληροι ή σε σύντμηση σύμφωνα όμως με το Index Medicus για τα ξενόγλωσσα περιοδικά και το ΙΑΤΡΟΤΕΚ για τα Ελληνικά.
- Η καταγραφή του **άρθρου** γίνεται με την παράθεση των εξής στοιχείων: Επίθετο συγγραφέα ή συγγραφέων και τ αρχικά του ονόματος (Χρονολογία). Πλήρης τίτλος άρθρου. *Τίτλος περιοδικού*, Τόμος (τεύχος), Σελίδες.

Πχ. Williams N.R., Davey M., Klock-Powell K.,(2003). Rising from the ashes: stories of recovery, adaptation and resilience in burn survivors. Soc. Work Health Care, 36(4), p. 53-77.

- Εάν έχουμε ίδιο συγγραφέα με διαφορετικές χρονολογίες έκδοσης, τότε γράφουμε πρώτα το παλιότερο.
- Για τ' **άρθρα από ηλεκτρονικά περιοδικά**, οφείλουμε να αναφέρουμε τον όρο : online” , να συμπληρώνουμε τη διεύθυνση, στην οποία μπορούμε να το βρούμε, αλλά και την ημερομηνία κατά την οποία έγινε η πρόσβαση.

Πχ. Damak Ch., Snoussi M., Frikha F., Chebbi D., Jallouli M., Salah R.B., Loukil H., Marzouk S., Bahloul Z.,(2020). Sarcoidosis and autoimmune hemolytic anemia: is there a pathogenic link? Electron J Gen Med, [online] 17(1):em16. Διαθέσιμο από: www.ejgm.co.uk/ [Πρόσβαση 2 Ιανουαρίου 2020]

- Για αναφορά σε **Ξενόγλωσσο Βιβλίο** έχουμε την παράθεση των εξής στοιχείων: Επίθετο συγγραφέα/ων, Αρχικά, (Χρονολογία). Τίτλος Βιβλίο. Έκδοση. Τόπος: Εκδότης.

Πχ. Preiser J-Ch., Herridge M.,Azoulay E., (2020). Post Intensive Care Syndrome. Springer International Publishing

- Για αναφορά σε **κεφάλαιο Ξενόγλωσσου Βιβλίου** έχουμε την παράθεση των εξής στοιχείων: Επίθετο συγγραφέα/ων του κεφαλαίου, Αρχικά, Τίτλος του κεφαλαίου, Επίθετο συγγραφέα/ων, Αρχικά, (Χρονολογία). Τίτλος Βιβλίο. Έκδοση. Τόπος: Εκδότης.

Πχ. Flaaten H., The post ICU syndrome, History and definition. In Preiser J-Ch., Herridge M., Azoulay E., (2020). Post Intensive Care Syndrome. Springer International Publishing

- Για αναφορά σε **βιβλία σε ηλεκτρονική μορφή** ακολουθούμε την οδηγία περι άρθρου από ηλεκτρονικό περιοδικό, αλλά αντικαθιστούμε τον όρο [online] με [ebook].

Πχ. Preiser J-Ch., Herridge M., Azoulay E., (2020). Post Intensive Care Syndrome. [ebook]. Springer International Publishing. Διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή: <https://www.springer.com> [Πρόσβαση 2 Ιανουαρίου 2020]

- Για αναφορά σε **Ξενόγλωσσο Βιβλίο** που έχει μεταφραστεί έχουμε την παράθεση των εξής στοιχείων: Επίθετο συγγραφέα/ων, Αρχικά, (Χρονολογία). Τίτλος Βιβλίου στα Ελληνικά. Μετάφραση- Επιμέλεια. Έκδοση. Τόπος: Εκδότης

Πχ Hougum P.A., Bertori B.D., (2014). Κλινική Κινησιολογία. Μετάφραση στα Ελληνικά Κατσουλάκης Κ.Δ., Παρισιάνου: Αθήνα.

- Για αναφορά σε **πρακτικά συνεδρίου** έχουμε την παράθεση των παρακάτω στοιχείων: Επίθετο συγγραφέα/ων, Αρχικά (Χρονολογία). Τίτλος Εργασίας. Στοιχεία Συνεδρίου. Μήνας. Έτος. Τόπος διεξαγωγής

Πχ. Valente J.L. (2019). Acute Kidney Failure in the post operatory of peripheral vascular surgery. Abstract Book of 32nd Annual Congress of European Society of Intensive Care Medicine A000742.28 September-2 October 2019. Berlin

- Για αναφορά σε **Διδακτορική Διατριβή** έχουμε την παράθεση των παρακάτω στοιχείων: Επίθετο συγγραφέα, Αρχικά (Χρονολογία). Τίτλος Διατριβής. Τόπος. Πανεπιστήμιο.

Πχ. Gioftsos G. (1994). The use of artificial neural networks and other approaches to the classification of common patterns of human movement. Ph.D. thesis. London. London University. Royal Free Hospital School of Medicine.

Συμβουλή: Υπάρχουν ηλεκτρονικά προγράμματα καταγραφής και διαχείρισης των παραπομπών όπως είναι : *Mendeley & Endnote*, που προσφέρουν τη δυνατότητα οργάνωσης της προσωπικής ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης. Τέτοια προγράμματα υπάρχουν ελεύθερα και συνδρομητικά.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Παρουσιάζονται τα ερευνητικά εργαλεία, έντυπα συγκατάθεσης και έγκρισης από τις Επιτροπές Ηθικής και Δεοντολογίας. Επιπρόσθετα, εδώ μπορούν να συμπεριληφθούν και πίνακες αποτελεσμάτων τα οποία δεν ενσωματώθηκαν στο κυρίως κείμενο.

6. Τεχνικά Στοιχεία Συγγραφής



Έκταση πτυχιακής εργασίας

Η έκταση ή μέγεθος της πτυχιακής εξαρτάται άμεσα από το αντικείμενο της μελέτης. Συνίσταται γενικότερα η έκταση της εργασίας να είναι από 50 (8.000 λέξεις) έως 120 (15.000 λέξεις) δακτυλογραφημένες σελίδες χωρίς σε αυτές να περιλαμβάνεται το κεφάλαιο της αρθρογραφίας/βιβλιογραφίας, αλλά ούτε και τα Παραρτήματα.

Έντυπη μορφή της πτυχιακής εργασίας

- I. **Τρόπος εκτύπωσης:** Η εκτύπωση γίνεται στην πρόσθια επιφάνεια του φύλλου A4
- II. **Αντίτυπα εισηγητή/τριας καθηγητή/τριας και επιτροπής εξέτασης:** Το αντίτυπο μπορεί να είναι είτε σε έντυπη μορφή (δηλαδή χαρτόδετος τόμος τύπου βιβλίου με θερμοκόλληση ή ραφή) είτε σε ηλεκτρονική ανάλογα με την επιθυμία του/της καθηγητή/τριας και του κάθε μέλους της επιτροπής εξέτασης. Μετά την εξέταση και την έγκριση από τον/την εισηγητή/τρια καθηγητή/τρια, 1 αντιγραφο σε CD-rom ετοιμάζεται για τη γραμματεία σε μορφή pdf.
- III. **Εξώφυλλο:** Το χρώμα της γραμματοσειράς πρέπει να είναι μαύρο (δείγμα επισυνάπτεται στο Υπόδειγμα στο Παράρτημα του παρόντος συγγράμματος).
Στο εξώφυλλο πρέπει να αναγράφονται τα παρακάτω σε κεντρική στοίχιση:
 - Ο τίτλος του Ιδρύματος (γραμματοσειρά 14 στιγμών, Έντονα)
 - Το λογότυπο του Ιδρύματος
 - Ο τίτλος της εργασίας (γραμματοσειρά 14 στιγμών, Έντονα)
 - Ονοματεπώνυμο και αριθμός μητρώου φοιτητή/τριας (γραμματοσειρά 12 στιγμών)
 - Ονοματεπώνυμο εισηγητή/τριας (γραμματοσειρά 12 στιγμών)
 - Ονοματεπώνυμο συνεπιβλέποντος καθηγητή/τριας (γραμματοσειρά 12)
 - Τόπος και Έτος (γραμματοσειρά 14 στιγμών, Έντονα)
- IV. **Κείμενο:**
 - Δακτυλογραφημένο με ενάμισ (1,5 cm) διάστημα μεταξύ των γραμμών (διάστιχο).
 - Γραμματοσειρά: TIMES NEW ROMAN- Ελληνική α) Για τους τίτλους των κεφαλαίων 16 στιγμών, β) Για τους τίτλους των υποκεφαλαίων 14

στιγμών, γ) Για το κυρίως κείμενο 12 στιγμών, δ) Για την αρθρογραφία 11 στιγμών.

- Το κείμενο να έχει πλήρη στοίχιση.
 - Περιθώρια. Αριστερά: 3cm, Δεξιά: 2cm, Κάτω: 2cm, Πάνω: 2cm. Ενώ σε αλλαγή παραγράφου το περιθώριο στ' αριστερά θα είναι 4 (tab).
- V. **Αρίθμηση σελίδων:** Η αρίθμηση των σελίδων θα πρέπει να εμφανίζεται στο κάτω δεξιό μέρος της σελίδας. Από τη δεύτερη σελίδα της πτυχιακής έως και τον κατάλογο των πινάκων η αρίθμηση είναι λατινική ενώ από το 1^ο κεφάλαιο έως και το τέλος του παραρτήματος είναι αραβική.
- VI. **Υποσημειώσεις Σελίδας:** Οι υποσημειώσεις (αν υπάρχουν) να παρατίθενται στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση κάτω από μια ευθεία γραμμή.
- VII. **Λεζάντες:** Κάθε σχήμα, διάγραμμα, εικόνα, φωτογραφία και πίνακας θα πρέπει να έχει υποχρεωτικά μοναδική αρίθμηση, και οπωσδήποτε λεζάντα. Στη λεζάντα θα πρέπει να αναγράφεται και η πηγή προέλευσης εάν δεν πρόκειται για πρωτότυπο υλικό. *Προσοχή: για τους πίνακες, η λεζάντα θα πρέπει να βρίσκεται επάνω από τον πίνακα.* Οι λεζάντες έχουν γραμματοσειρά 11 στιγμών και μονό διάστιχο.
- VIII. **Κεφαλίδες και Υποσέλιδα:** Εισάγονται στο κυρίως κείμενο δηλαδή από το 1^ο κεφάλαιο και μετά. Ως κεφαλίδα αναγράφεται το κάθε κεφάλαιο ενώ ως υποσέλιδα το όνομα του φοιτητή/τριας. Γραμματοσειρά 11 στιγμών.
- IX. **Ορολογία:** Την πρώτη φορά που θα εμφανίζεται στο κείμενο ένας επιστημονικός όρος ο οποίος προέρχεται από μεταφρασμένο ξένο όρο θα αναφέρεται δίπλα σε παρένθεση ο αντίστοιχος ξενόγλωσσος όρος.
- X. **Παραπομπές:** Οι παραπομπές γράφονται όταν γράφουμε εντός εισαγωγικών το ακριβές χωρίο ή επακριβώς τα λόγια του συγγραφέα από μία πηγή ή όταν γράφουμε σε γενικές γραμμές αυτά που είπε κάποιος άλλος ή μεταφέρουμε περιφραστικά πληροφορίες από κάποια πηγή.

Συμβουλές:

- **Οι παραπομπές θα πρέπει να προέρχονται από πηγές επιστημονικού κύρους και αναγνώρισης δηλαδή: άρθρα από ηλεκτρονικές μηχανές αναζήτησης του αντίστοιχου αντικειμένου (πχ. Pubmed, scopus κα), ιστοσελίδες διεθνώς αναγνωρισμένων εκδοτικών οίκων (πχ Elsevier), ιστοσελίδες διεθνών επιστημονικών οργανισμών (πχ European respiratory society)**
- **Οι παραπομπές θα πρέπει να προέρχονται από το αρχικό ερευνητικό άρθρο και όχι από άρθρο όπου χρησιμοποιούνται ως σχολιασμό σε συζήτηση. Θα πρέπει να υπάρχει η αναφορά στον κυρίως ερευνητή και όχι στο συγγραφέα ο οποίος απλώς σχολιάζει τα ευρήματα κάποιου άλλου.**
- **Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει να γνωρίζει σε βάθος την αρθρογραφία που χρησιμοποιεί.**

- Η αρθρογραφία θα πρέπει να είναι επί το πλείστον της τελευταίας δεκαετίας (το 70%) Ενώ η βιβλιογραφία θα πρέπει ν' αντιπροσωπεύει το 5-10%.

Τρόποι παρουσίασης παραπομπών εντός του κειμένου:

1. Όταν υπάρχει άμεση και ευθύς αναφορά του επιστημονικού ευρήματος αρθρογραφίας		
1.1 Ένας συγγραφέας	Το όνομα του συγγραφέα και σε παρένθεση η χρονολογία δημοσίευσης του άρθρου	Πχ «.....ο Sassoon (2002) δεν διαπίστωσε διαφορά στην αντοχή του διαφράγματος....»
1.2 Άρθρο με δύο συγγραφείς	Και τα δύο τα ονόματα με τη συνδετική λέξη και	Πχ «.....οι Koo και Fan (2013) διαπίστωσαν ότι η πρώιμη κινητοποίηση.....»
1.3 Άρθρο με περισσότερους συγγραφείς	Το όνομα του πρώτου ακολουθούμενο από το et al ή και συν (αγγλικό και ελληνικό άρθρο αντίστοιχα)	Πχ «... ο Fernando et al (1995) απέδειξε απώλεια μυϊκής μάζας εντός 7 ημερών...»
1.4 Διαφορετικοί συγγραφείς	Όπως στο 1.1, αλλά χρησιμοποιείται το συνδετικό «και» μεταξύ των συγγραφέων	Πχ «...από τις μελέτες των Martin (2011) και Bissett (2016) έχει αποδειχθεί η αύξηση της μέγιστης εισπνευστικής πίεσης....»
1.5 Συγγραφέας με δύο ή και παραπάνω άρθρα με διαφορετική χρονολογία	Μέσα στην παρένθεση αναφέρονται όλες οι χρονολογίες	Πχ « Η Bissett (2012, 2016, 2019) έχει διερευνήσει τη θετική επίδραση της άσκησης των εισπνευστικών μυών....»
2. Όταν υπάρχει έμμεση αναφορά του επιστημονικού ευρήματος αρθρογραφίας		
2.1 Ένας συγγραφέας	Το όνομα και η χρονολογία μπαίνουν μέσα σε παρένθεση στο τέλος της παράθεσης	Πχ «...δεν έχει διαπιστωθεί διαφορά στην αντοχή του διαφράγματος (Sassoon 2002).»
2.2 Άρθρο με δύο συγγραφείς	Τα ονόματα και η χρονολογία μπαίνουν μέσα σε παρένθεση στο τέλος της παράθεσης	Πχ «...η πρώιμη κινητοποίηση συμβάλλει στον περιορισμό των επιπτώσεων του παρατεταμένου κλινοστατισμού (Koo & Fan 2013).»
2.3 Άρθρο με περισσότερους συγγραφείς	Ακολουθείται ο τρόπος γραφής του 1.3, αλλά σε παρένθεση στο τέλος της παράθεσης.	Πχ « Υπάρχει σημαντική απώλεια μυϊκής μάζας από τις πρώτες 7 ημέρες κλινοστατισμού (Fernando et al 1995).»
2.4 Διαφορετικοί συγγραφείς	Όλοι οι συγγραφείς με τις χρονολογίες αναφέρονται στο τέλος της παράθεσης μέσα σε παρένθεση και χρησιμοποιείται το σύμβολο «;»για να διαχωριστούν τ άρθρα.	Πχ «Η άσκηση των εισπνευστικών μυών μπορεί να συμβάλλει στην αποδέσμευση του βαρέως πάσχοντος από το μηχανικό αερισμό (Martin 2011; Bissett 2016).»
2.5 Συγγραφέας με δύο ή και παραπάνω άρθρα με διαφορετική χρονολογία	Τα ονόματα και η χρονολογίες μπαίνουν μέσα σε παρένθεση στο τέλος της παράθεσης	Πχ « από τη προηγούμενη δεκαετία έχει ξεκινήσει η προσπάθεια διερεύνησης.....(Martin 2005,2011).»
3. Αναφορά από βιβλίο		
Ακολουθούμε τους παραπάνω κανόνες, απλά δίπλα στη χρονολογία έκδοσης συμπληρώνονται και οι σελίδες από τις οποίες προέρχεται η αναφορά. Πχ « (Stevens RD 2018, p.54-56)»		

7. Πνευματικά Δικαιώματα & Λογοκλοπή



Μία πτυχιακή εργασία αποτελεί ένα επιστημονικό σύγγραμμα και πρέπει να ακολουθεί τους κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας αναφορικά με το σεβασμό και τη διασφάλιση των πνευματικών δικαιωμάτων των συγγραφέων στην οποία γίνεται αναφορά. Με αυτόν τον τρόπο, εκτός του ότι προσδίδουμε κύρος στην εργασία μας με την ακριβή παρουσίαση των πηγών μας, αποφεύγουμε και τη λογοκλοπή. Με τον όρο «λογοκλοπή» χαρακτηρίζουμε την παρουσίαση εργασίας με ιδέες και ευρήματα άλλων χωρίς αναφορά στις πηγές ή και ακόμα τη μεταφορά σχολιασμού χωρίς την αναφορά στην σχετική πηγή. Η Λογοκλοπή αποτελεί αξιόποινη πράξη, η οποία τιμωρείται.

Ο/Η καθηγητής/τρια υποβάλλει τις εργασίες των φοιτητών του στο Turnitin (<https://www.uniwa.gr/turnitin/>) όπου και ελέγχονται μέσω της βάσης δεδομένων του. Το Turnitin είναι ένα ειδικό λογισμικό ανίχνευσης και αποτύπωσης του ποσοστού ταύτισης ακαδημαϊκών εργασιών με το περιεχόμενο άλλων πηγών από τη βάση δεδομένων του. Χρησιμοποιείται σε περισσότερα από 15.000 Εκπαιδευτικά Ιδρύματα σε 150 χώρες παγκοσμίως και δίνει τη δυνατότητα στο ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής να επαληθεύει την αυθεντικότητα και την πρωτοτυπία των εργασιών των φοιτητών του. Χρησιμοποιείται σε περισσότερα από 15.000 Εκπαιδευτικά Ιδρύματα σε 150 χώρες παγκοσμίως και δίνει τη δυνατότητα στο ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής να επαληθεύει την αυθεντικότητα και την πρωτοτυπία των εργασιών των φοιτητών του. Η βάση δεδομένων του Turnitin περιέχει πάνω από 45 δισεκατομμύρια ιστοσελίδες, 500 εκατομμύρια εργασίες φοιτητών/τριων και 130 εκατομμύρια άρθρα από 110 χιλιάδες επιστημονικά περιοδικά και βιβλία. Για κάθε εργασία το εργαλείο δίνει ένα ποσοστό ταυτοποίησης του περιεχομένου με άλλες ήδη δημοσιευμένες πηγές. Δίνεται έτσι η δυνατότητα στον/στην καθηγητή/τρια να εξετάζει το ποσοστό αυθεντικότητας της εργασίας.

Συμβουλές:

- ***Να μην παραθέτονται κομμάτια βιβλίων ή άρθρων ή εργασιών άλλων αυτολεξεί χωρίς να περικλείονται σε εισαγωγικά και χωρίς να αναφέρεται ο συγγραφέας, η χρονολογία και η σελίδα.***
- ***Ακόμα και η παράφραση επιχειρημάτων και σχολιασμού θα πρέπει να συνοδεύεται από την αναφορά στο/στη συγγραφέα.***

- **Διαγράμματα, πίνακες και εικόνες θα πρέπει να συνοδεύονται από την πηγή τους ακόμα και εάν είναι μεταφρασμένα.**
- **Μπορείτε να ελέγξετε το ποσοστό παράθεσης από τρίτους που έχει το κείμενο σας σε διαδικτυακά συστήματα ελέγχου λογοκλοπής όπως είναι:**


<https://www.plagiarismcheckerfree.com>

<https://www.plag.gr/>


Σεβασμός πρέπει να διέπει και τη διαχείριση ευαίσθητων δεδομένων όταν το δείγμα μας είναι έμψυχο. Όταν παρατίθενται φωτογραφίες ασθενών ή συμμετεχόντων θα πρέπει να μην είναι δυνατή η διάκριση του προσώπου είτε με τη χρήση φίλτρων ή με άλλες μεθόδους απόκρυψης.




8. Αξιολόγηση Πτυχιακών Εργασιών

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ																	
1ον	<p>ΜΟΡΦΗ, ΔΟΜΗ, ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</p>  <p style="text-align: right;">Συντελεστής βαρύτητας: 20%</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ΒΑΘΜΟΣ</th> <th>ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν εξαιρετική. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε άψογα τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν άριστα. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πλήρως. </td> </tr> <tr> <td>9</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν πάρα πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πάρα πολύ καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πάρα πολύ καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πάρα πολύ καλά. </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πολύ καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πολύ καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πολύ καλά. </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε καλά. </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν μέτρια. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος μέτρια. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν μέτρια. • Η ανάπτυξη ήταν επαρκής και το θέμα καλύφθηκε μέτρια. </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν φτωχή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος επαρκώς. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν επαρκή. • Η ανάπτυξη ήταν επαρκής & το θέμα καλύφθηκε επαρκώς. </td> </tr> <tr> <td>0-4</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν κακή. • Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. • Η δομή και το περιεχόμενο δεν ήταν επαρκή. • Η ανάπτυξη δεν ήταν επαρκής και το θέμα δεν καλύφθηκε. </td> </tr> </tbody> </table>	ΒΑΘΜΟΣ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ	10	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν εξαιρετική. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε άψογα τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν άριστα. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πλήρως. 	9	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν πάρα πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πάρα πολύ καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πάρα πολύ καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πάρα πολύ καλά. 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πολύ καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πολύ καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πολύ καλά. 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε καλά. 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν μέτρια. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος μέτρια. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν μέτρια. • Η ανάπτυξη ήταν επαρκής και το θέμα καλύφθηκε μέτρια. 	5	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν φτωχή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος επαρκώς. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν επαρκή. • Η ανάπτυξη ήταν επαρκής & το θέμα καλύφθηκε επαρκώς. 	0-4	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν κακή. • Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. • Η δομή και το περιεχόμενο δεν ήταν επαρκή. • Η ανάπτυξη δεν ήταν επαρκής και το θέμα δεν καλύφθηκε.
	ΒΑΘΜΟΣ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ															
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν εξαιρετική. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε άψογα τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν άριστα. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πλήρως. 															
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν πάρα πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πάρα πολύ καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πάρα πολύ καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πάρα πολύ καλά. 															
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πολύ καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πολύ καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πολύ καλά. 															
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος καλά. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν καλά. • Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε καλά. 															
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν μέτρια. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος μέτρια. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν μέτρια. • Η ανάπτυξη ήταν επαρκής και το θέμα καλύφθηκε μέτρια. 															
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν φτωχή. • Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος επαρκώς. • Η δομή και το περιεχόμενο ήταν επαρκή. • Η ανάπτυξη ήταν επαρκής & το θέμα καλύφθηκε επαρκώς. 															
0-4	<ul style="list-style-type: none"> • Η μορφή της εργασίας ήταν κακή. • Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. • Η δομή και το περιεχόμενο δεν ήταν επαρκή. • Η ανάπτυξη δεν ήταν επαρκής και το θέμα δεν καλύφθηκε. 																

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2ον	ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ	
	Στόχευση & Οργάνωση βιβλιογραφικής επισκόπησης-	Συντελεστής βαρύτητας: 25%
	ΒΑΘΜΟΣ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρθρογραφία ήταν πλούσια και επίκαιρη. • Ο/Η φοιτητής/τρια είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που επεξεργάστηκε. • Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπειριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά.
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρθρογραφία ήταν αρκετά πλούσια και αρκετά επίκαιρη. • Ο/Η φοιτητής/τρια είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που επεξεργάστηκε. • Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπειριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά.
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρθρογραφία ήταν αρκετά πλούσια. • Ο/Η φοιτητής/τρια είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που επεξεργάστηκε. • Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπειριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρθρογραφία ήταν αρκετά πλούσια. • Ο/Η φοιτητής/τρια είχε μετρίως κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που επεξεργάστηκε. • Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως βιβλιογραφικές πηγές.
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρθρογραφία ήταν μέτρια και όχι επίκαιρη. • Ο/Η φοιτητής/τρια είχε δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που επεξεργάστηκε. • Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως βιβλιογραφικές πηγές.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρθρογραφία ήταν περιορισμένη. • Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που επεξεργάστηκε. 	
0-4	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρθρογραφία ήταν ανεπαρκής. • Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που επεξεργάστηκε. 	

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

3ον	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ		
	Ποιότητα Εργασίας- Σχεδιασμός Έρευνας (Μεθοδολογία) Βαθμό πρωτοτυπίας		Συντελεστής βαρύτητας: 30%
	ΒΑΘΜΟΣ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ	
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία είχε εξαιρετικά καλή μεθοδολογία. • Η εργασία ήταν πρωτότυπη. • Η εργασία είχε επαρκή στατιστική ανάλυση. • Η συζήτηση/συμπεράσματα ήταν πλήρης. • Η εργασία ακολούθησε τις υποδείξεις της Επιτροπής Ηθικής. 	
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία είχε πάρα πολύ καλή μεθοδολογία. • Η εργασία είχε επαρκή στατιστική ανάλυση. • Η συζήτηση/συμπεράσματα ήταν πάρα πολύ καλά ανεπτυγμένη. • Η εργασία ακολούθησε τις υποδείξεις της Επιτροπής Ηθικής 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία είχε πολύ καλή μεθοδολογία. • Η εργασία είχε επαρκή στατιστική ανάλυση. • Η συζήτηση/συμπεράσματα ήταν πολύ καλά ανεπτυγμένη. • Η εργασία ακολούθησε τις υποδείξεις της Επιτροπής Ηθικής. 	
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία είχε καλή μεθοδολογία. • Η εργασία είχε επαρκή στατιστική ανάλυση. • Η συζήτηση/συμπεράσματα ήταν καλά ανεπτυγμένη.. • Η εργασία ακολούθησε τις υποδείξεις της Επιτροπής Ηθικής. 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία είχε μέτρια μεθοδολογία. • Η εργασία είχε επαρκής στατιστική ανάλυση. • Η συζήτηση/συμπεράσματα ήταν μέτρια ανεπτυγμένη. • Η εργασία ακολούθησε τις υποδείξεις της Επιτροπής Ηθικής. 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία ήταν ελλιπής μεθοδολογικά. • Η εργασία είχε μέτρια στατιστική ανάλυση. • Η συζήτηση/συμπεράσματα ήταν ελλιπώς ανεπτυγμένη. • Η εργασία ακολούθησε τις υποδείξεις της Επιτροπής Ηθικής. 	
0-4	<ul style="list-style-type: none"> • Η εργασία ήταν ελλιπής μεθοδολογικά. • Η εργασία δεν είχε επαρκής στατιστική ανάλυση. • Η συζήτηση/συμπεράσματα ήταν ανεπαρκώς ανεπτυγμένη. • Η εργασία δεν ακολούθησε τις υποδείξεις της Επιτροπής Ηθικής 		

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

4ον

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ-ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



Contents of a Solid Thesis Presentation

Παρουσίαση:

- Περιεχόμενο παρουσίασης
- Οργάνωση- Δομή – Σαφήνεια
- Τρόπος παρουσίασης
- Διαχείριση χρόνου παρουσίασης

Συντελεστής βαρύτητας: 15%

Υποστήριξη:

Επαρκείς και σαφείς απαντήσεις στις ερωτήσεις μετά την παρουσίαση

Συντελεστής βαρύτητας: 10%

ΒΑΘΜΟΣ

ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ

10	<ul style="list-style-type: none"> • Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν εξαιρετικά καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε εξαιρετικά καλά στις ερωτήσεις της επιτροπής.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν πάρα πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε πάρα πολύ καλά στις ερωτήσεις της επιτροπής.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν πολύ καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε πολύ καλά στις ερωτήσεις της επιτροπής.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν καλή. • Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε καλή στις ερωτήσεις της επιτροπής.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν μέτρια. • Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε μέτρια καλά στις ερωτήσεις της επιτροπής.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν επαρκής. • Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε επαρκώς στις ερωτήσεις της επιτροπής.
0-4	<ul style="list-style-type: none"> • Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν ανεπαρκής. • Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε ανεπαρκώς στις ερωτήσεις της επιτροπής.



ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ				
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ				
		Ποσοστό %	Βαθμός ΠΕ στο κριτήριο	
Κριτήρια Αξιολόγησης Κειμένου				
1 ^{ov}	Δομή- Μορφή-Περιεχόμενο	20	A: Βαθμός x 20	
2 ^{ov}	Στόχευση και Οργάνωση βιβλιογραφικής επισκόπησης-	25	B: Βαθμός x 25	
3 ^{ov}	Ποιότητα Εργασίας- Σχεδιασμός Έρευνας (Μεθοδολογία) Βαθμό πρωτοτυπίας	30	Γ: Βαθμός x 30	
Σύνολο Βαθμολογίας Κειμένου		75	A + B + Γ	
Κριτήρια Αξιολόγησης Παρουσίασης -Υποστήριξης				
4 ^{ov}	A	Παρουσίαση: <ul style="list-style-type: none"> • Περιεχόμενο παρουσίασης • Οργάνωση- Δομή – Σαφήνεια • Τρόπος παρουσίασης • Διαχείριση χρόνου παρουσίασης 	15	Δ1: Βαθμός x 15
	B	Υποστήριξη: <ul style="list-style-type: none"> • Επαρκείς και σαφείς απαντήσεις στις ερωτήσεις μετά την παρουσίαση 	10	Δ2: Βαθμός x 10
Σύνολο Βαθμολογίας Παρουσίασης-Υποστήριξης		25	Δ1 + Δ2	
ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			(A+B+Γ+Δ1+Δ2)/100	
ΣΗΜΕΙΩΣΗ: <ul style="list-style-type: none"> • Αθροίζοντας τις βαθμολογίες των κριτηρίων, προκύπτει ο βαθμός που δίνει ο κάθε αξιολογητής με άριστα το 100. Στη συνέχεια υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών επιμέρους βαθμολογιών των αξιολογητών, με ακρίβεια 1ου δεκαδικού ψηφίου και με άριστα το 100. Τέλος ο μέσος όρος ανάγεται στο 10 με ακρίβεια 1ου δεκαδικού ψηφίου και αποτελεί τον τελικό βαθμό της ΠΕ. • Σε γενικές γραμμές μια Πυχιακή εργασία που δεν είναι προβιβάσιμη, (Βαθμολογία 0-4,9) δεν καταδεικνύει την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. 				

9. Δημοσιοποίηση Πτυχιακών Εργασιών

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας της ΠΕ από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ στη Γραμματεία, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να υποβάλει την ΠΕ σε πλήρες κείμενο στο ψηφιακό Ιδρυματικό Αποθετήριο του ΠΑΔΑ, προς ανάρτηση και δημοσιοποίηση. Η συγκεκριμένη ανάρτηση αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ανακήρυξη του/της φοιτητή/τρια ως πτυχιούχου.

Αν και δεν αποτελεί τυπική υποχρέωση για την αποφοίτηση, το Τμήμα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες και τα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ να επιδιώκουν τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων, στο βαθμό που περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια αναγνωρισμένου κύρους.

Για δημοσιεύσεις που περιλαμβάνουν τα αποτελέσματα της ΠΕ ή τμήμα τους, η τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας αποτελεί ευθύνη τόσο του/της φοιτητή/τριας/ απόφοιτου όσο και του επιβλέποντα μέλους ΔΕΠ. Ειδικότερα θα πρέπει να τηρούνται τα ακόλουθα:

1. Η δημοσίευση γίνεται με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ. Αν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ εκφράσει αντίρρηση σε οποιοδήποτε στάδιο της διαδικασίας υποβολής, η δημοσίευση αποσύρεται.
2. Ο/Η φοιτητής/τρια που εκπόνησε τη ΠΕ και το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ συμμετέχουν οπωσδήποτε στους συγγραφείς. Άλλοι ερευνητές μπορούν επίσης να συμμετέχουν ανάλογα με τη συνεισφορά τους και κατά την κρίση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.
3. Ως affiliation και για το/τη φοιτητή/τρια και για τον επιβλέπον μέλος ΔΕΠ αναφέρεται:
«Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής» (Department of Physiotherapy, University of West Attica), ενώ η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου περιέχει τον τομέα (domain) του τμήματος (xxxxxx@uniwa.gr)
4. Στις αναφορές (References) της δημοσίευσης περιλαμβάνεται η ΠΕ του φοιτητή, όπως έχει αναρτηθεί στο Ιδρυματικό Αποθετήριο, με το χαρακτηρισμό «Dissertation».



Παραρτήματα

Α. Υπόδειγμα Εξωφύλλου (Ελληνικά)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τίτλος:.....
.....

Όνοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας :

Επιβλέπων Καθηγητής/τρια :

Συνεπιβλέπων Καθηγητής/τρια :

Αθήνα.....

B. Υπόδειγμα Εξωφύλλου (Αγγλικά)



UNIVERSITY OF WEST ATTICA

FACULTY OF HEALTH AND CARE SCIENCES

DEPARTMENT OF PHYSIOTHERAPY

DISSERTATION

Title:.....
.....

Student's Name :

Supervisor's Name :

Co-Supervisor's Name :

Athens

Γ. Παράδειγμα Δομής Πτυχιακής Εργασίας

Εξώφυλλο

Εσώφυλλα 1 & 2

Περίληψη και Abstract

Ευχαριστίες (προαιρετικό)

Πίνακας περιεχομένων

Πίνακας Συντομογραφιών

Κατάλογος Σχημάτων/Εικόνων

Σελ II

Κατάλογος Πινάκων

Σελ III

Περίληψη στα Ελληνικά

Σελ1.

Περίληψη στα Αγγλικά

Σελ 2

Εισαγωγή

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ–ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Κεφάλαιο 1 Τίτλος

1.1. Τίτλος υποκεφαλαίου

1.1.1

1.1.2

1.1.3

1.2. Τίτλος υποκεφαλαίου

1.3.

Κεφάλαιο 2 Τίτλος

2.1. Τίτλος υποκεφαλαίου

2.2. Τίτλος υποκεφαλαίου

2.3.

Κεφάλαιο X

Κεφάλαιο X+1: Μεθοδολογία

Κεφάλαιο X+2: Ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα

Κεφάλαιο X+3: Συζήτηση και συμπεράσματα

Βιβλιογραφία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Δ. ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Προς: Γραμματεία Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Ημερομηνία:.....

Αρ. Πρωτ.:

ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Επώνυμο : :
Όνομα : :
Όνομα Πατέρα : :
Τηλέφωνο : :
Επικοινωνίας : :
Email Επικοινωνίας : :
Εξάμηνο Σπουδών : :
Αριθμός Μητρώου : :

Παρακαλούμε να ενεργήσετε για την έγκριση της εκπόνησης της ακόλουθης πτυχιακής εργασίας (τίτλος και στόχοι της εργασίας):

.....
.....
.....
.....

Ο/Η Αιτών/ούσα

Ο/Η Αιτών/ούσα

(υπογραφή)

(υπογραφή)

Ο/Η Επιβλέπων/ουσα
Καθηγητής/τρια

(Ον/μο – Υπογραφή)

Ε. ΕΝΤΥΠΟ ΠΡΟΟΔΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΟΔΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ φοιτητή/τριας :							
Αριθμός Μητρώου :							
Θέμα Πτυχιακής Εργασίας :							
Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια :							
Ημ/νία Συνάντησης Εργασίας :							
ΠΡΟΟΔΟΣ που έχει επιτευχθεί μέχρι σήμερα:							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ							
	ΕΛΛΕΙΠΗΣ		ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ		ΜΕΤΡΙΑ		ΑΡΙΣΤΗ
ΣΤΟΧΟΙ επόμενου μήνα:							

Ο/Η Επιβλέπων/ουσα

(Όνομ/μο, Υπογραφή)

Ο/Η φοιτητής/τρια

(Όνομ/μο, Υπογραφή)

ΣΤ. ΑΙΤΗΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

ΠΡΟΣ: Γραμματεία Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Αρ. Πρωτοκόλλου:

Ημ/νία:

ΑΙΤΗΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Επώνυμο	1.	2.
Όνομα		
Όνομα Πατέρα		
Τηλέφωνο Επικοινωνίας		
Email Επικοινωνίας		
Εξάμηνο Σπουδών		
Αριθμός Μητρώου		

Παρακαλούμε να ενεργήσετε για τον ορισμό της επιτροπής εξέτασης και την αξιολόγηση της πτυχιακής μας εργασίας με **θέμα**:

1. Ο/Η Αιτών/ούσα

2. Ο/Η Αιτών/ούσα

(υπογραφή)

(υπογραφή)

Ο/Η
Επιβλέπων/ουσα
Καθηγητής/τρια

.....
(Ον/μο – Υπογραφή)

Ζ. ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

ΠΡΟΣ: Γραμματεία Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Αρ. Πρωτοκόλλου:

Ημ/νία:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ	:	LAST NAME	:
Όνομα	:	First Name	:
Αριθμός Μητρώου	:		
Θέμα Πτυχιακής Εργασίας:			
Subject of Thesis:			
Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια	:	Supervisor	:
Ημ/νία Παρουσίασης Πτυχιακής Εργασίας :			

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ 1	ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ 2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ 3

Η Επιτροπή, αφού παρακολούθησε την παρουσίαση της εργασίας, αξιολόγησε τ...ν παραπάνω φοιτητ..... και απονέμει

το βαθμό (ολογράφως και αριθμητικά): (.....)

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΟΜΕΑ.....

(Όνομ/μο, Υπογραφή)

(Όνομ/μο, Υπογραφή)

(Όνομ/μο, Υπογραφή)

Συνημμένα: CD με την πτυχιακή εργασία ελεγμένο και υπογεγραμμένο από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια

