ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Ημερομηνία: ……

Αρ. Πρωτ.: …….

[Συμπληρώνεται από τη Γραμματεία]

Προς: Τμήμα Φυσικοθεραπείας

ΑΤΟΜΙΚΟ ΦΥΛΛΆΔΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ μέλους της εξεταστικής επιτροπής:

Κριτήρια βαθμολόγησης και αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής

1. **Ερευνητικό ερώτημα**
   i. Το ερευνητικό πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα διατυπώνονται και περιγράφονται σαφώς;
   ii. Η επιλογή του ερευνητικού ερωτήματος τεκμηριώνεται επαρκώς από επιστημονικά επιχειρήματα και αναφορές στην σχετική βιβλιογραφία;
   iii. Πόσο πρωτότυπο είναι το ερευνητικό ερώτημα;

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

2. **Θεωρητικό πλαίσιο**
   i. Οι έννοιες και οι θεωρίες που χρησιμοποιούνται εξηγούνται επαρκώς;
   ii. Είναι κατάλληλες για την ανάλυση της θεματικής που έχει επιλεγεί;
   iii. Εδραιώνονται στην βιβλιογραφία της έρευνας;

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

3. **Βιβλιογραφική επισκόπηση/επάρκεια**
   i. Ο φοιτητής/ήτρια παραπέμπει σε επαρκείς πηγές σχετικές με το θέμα της διπλωματικής;
   ii. Οι πηγές αυτές είναι πρόσφατες, ενημερωμένες και ουσιαστικές; Τούτο αποδεικνύεται από την χρήση τους στην έρευνα;
   iii. Ο φοιτητής/ήτρια διαθέτει καλή γνώση και έλεγχο της χρησιμοποιούμενης βιβλιογραφίας;
   iv. Τα ερευνητικά ερωτήματα εδραιώνονται στην βιβλιογραφία της έρευνας;

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

4. **Μεθοδολογία και έρευνα**
   i. Οι μεθοδολογικές επιλογές δικαιολογούνται επαρκώς; Ο φοιτητής/ήτρια αναγνωρίζει και λαμβάνει υπόψη τους περιορισμούς των εφαρμοζόμενων μεθόδων έρευνας;
   ii. Η συλλογή δεδομένων είναι τυπική, αυστηρή και πλήρης;
   iii. Η μεθοδολογία που επελέγη εφαρμόσθηκε με συνέπεια;
   iv. Τα δεδομένα/τεκμήρια και η βιβλιογραφία της έρευνας ερμηνεύονται με δόκιμο τρόπο;
   v. Τα ερευνητικά ευρήματα πιστοποιούν την ικανότητα του φοιτητή/ήτριας να εκμεταλλευθεί αποτελεσματικά βιβλιογραφία και δεδομένα;

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

5. **Δομή και γλώσσα**
   i. Η διπλωματική εργασία διαθέτει λογική δομή;
   ii. Τα επιχειρήματα που χρησιμοποιεί ο φοιτητής/ήτρια τεκμηριώνονται από την θεωρητική, ιστορική και/ή εμπειρική έρευνα;
   iii. Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην διπλωματική είναι επιστημονική (ακριβής και συνεπής χρήση των όρων, αποφυγή στερεότυπων εκφράσεων και αλμάτων σκέψης, αποφυγή δημοσιογραφικού στυλ);
   iv. Η παρουσίαση της βιβλιογραφίας ανταποκρίνεται στις ακαδημαϊκές οδηγίες (συνέπεια και πληρότητα των παραπομπών, αλφαβητική σειρά της βιβλιογραφικής αναφοράς, κ.λπ.);
   v. Η διπλωματική έχει συνταχθεί με σαφή και ευανάγνωστο τρόπο; Ακολουθεί σωστούς κανόνες σύνταξης και ορθογραφίας;
   vi. Η παρουσίαση της διπλωματικής είναι η ενδεδειγμένη (υποδιαίρεση σε κεφάλαια, χρήση υπότιτλων, ευπαρουσίαστο κείμενο, σωστή παρουσίαση πινάκων και δεδομένων, τήρηση των προδιαγραφών εξωφύλλου και σύνταξης του Τμήματος);

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

6. **Σημασία και ακρίβεια των συμπερασμάτων**
   i. Τα συμπεράσματα παραπέμπουν σε, και αποτυπώνουν, το ερευνητικό πρόβλημα και το ερευνητικό ερώτημα;
   ii. Τα συμπεράσματα συνοψίζουν επαρκώς τα βασικά ευρήματα της έρευνας;
   iii. Ο φοιτητής/ήτρια χρησιμοποιεί τα ευρήματα ώστε να υποστηρίξει και να τεκμηριώσει με δόκιμο τρόπο ένα ισχυρό και πειστικό επιχείρημα;
   iv. Ο φοιτητής/ήτρια αναγνωρίζει και εμφανίζει στο συμπέρασμα τυχόν περιορισμούς στην έρευνα που διεξήγαγε;

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

7. **Προφορική παρουσίαση**
   i. Η έρευνα παρουσιάσθηκε με σαφή και κατάλληλο τρόπο;

ii. Η υποστήριξη κατέδειξε την κατανόηση από πλευράς του εξεταζόμενου/ης των ισχυρών στοιχείων και των αδυναμιών της διπλωματικής;
iii. Ο φοιτητής/ήτρια απάντησε με επάρκεια στα ερωτήματα της εξεταστικής επιτροπής;
iv. Ο φοιτητής/ήτρια συζήτησε με εποικοδομητικό τρόπο την κριτική της εξεταστικής επιτροπής;
v. Διαδικασία σύνταξης (μόνο για τον επιβλέποντα)
vi. Ο φοιτητής/ήτρια έδειξε ότι ήταν σε θέση να εργασθεί αυτόνομα και κριτικά;
vii. Ο φοιτητής/ήτρια τηρούσε τις προθεσμίες;
viii. Ο φοιτητής/ήτρια επέδειξε την απαραίτητη αφοσίωση και δέσμευση στην έρευνα;
ix. Ο φοιτητής/ήτρια έδειξε κατά τη διάρκεια της εργασίας πρωτοβουλία, φιλοδοξία, πρωτοτυπία, δημιουργικότητα και αναλυτική σκέψη;

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

8. Το δημοσιευμένο έργο (επιστημονικά άρθρα) που σχετίζεται με την εκπόνηση της διατριβής

i. Ως προς την ποιότητα,
ii. Ως προς την πληρότητα,
iii. Ως προς την πρωτότυπη σκέψη

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

9. Το δημοσιευμένο έργο (επιστημονικά συνέδρια) που σχετίζεται με την εκπόνηση της διατριβής

i. Ως προς την ποιότητα,
ii. Ως προς την πληρότητα,
iii. Ως προς την πρωτότυπη σκέψη

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

10. Γενική αξιολόγηση του συγγράμματος της Διδακτορικής Διατριβής

i. η γενικότερη συμβολή της στην προώθηση της επιστημονικής γνώσης
ii. Ως προς την ποιότητα,
iii. Ως προς την πληρότητα,
iv. Ως προς την πρωτότυπη σκέψη

Βαθμός Απορρίπτεται **…,** Καλώς …, Λίαν Καλώς …., Άριστα ….

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ (ισχυρά στοιχεία και αδυναμίες της διπλωματικής) …….
ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ (ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ) ……
Ημερομηνία:
Υπογραφή του μέλους της εξεταστικής επιτροπής: